государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И.С.Красикова с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО	и.о.заместителя директора по УВР	Директор школы
Етриванова Е.В.	Иванова М.Н.	Иванов Н.В.
_____	_____	_____
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	Приказ № 71 - од от «27» августа 2026 г.	Приказ № 71 - од от «27» августа 2026 г.

Предмет (курс**) предпрофильной подготовки «Прикладная география»**
Класс: 9
Количество часов по учебному плану 8 ч.
Составитель: учитель географии Етриванова Е.В.

с. Каменный Брод, 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса предпрофильной подготовки «Прикладная география» для 9 класса составлена на основе требований нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287
- Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Письма МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 17 февраля 2016 года МО-16—09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»

-ООП ООО ГБОУ СОШ с. Каменный Брод.

-Программа воспитания ГБОУ СОШ с. Каменный Брод

-План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Каменный Брод

Цели обучения:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства мира, России, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства мира, России;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- формирование личностных основ российской гражданской идентичности.

Задачи обучения:

- *освоение знаний* об основных географических понятиях, географических

особенностях природы, населения и хозяйства; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
• *овладение умениями* использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
• *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
• воспитание любви к планете, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
• *формирование способности и готовности* к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям территорий для проживания; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место курса в плане предпрофильной подготовки

Рабочая программа курса предпрофильной подготовки «Прикладная география», рассчитана на 8 часов в год. Возрастные особенности 15 – 16 лет.

Планируемые результаты освоения курса предпрофильной подготовки

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- приобретение опыта участия в социально значимом труде;

- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- понимание основ экологической культуры.

Метапредметными результатами изучения курса
является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать результаты: полученные и ожидаемые;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- объяснять значение ключевых понятий курса; знание географической номенклатуры;
- работать с основными источниками географической информации;
- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов, измерять направлений и расстояний на плане и карте;
- определять географическое положение крупных регионов мира, России, ЧАО;
- определять время в различных пунктах мира, страны, региона;
- называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;

- составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;

давать комплексную физико-географическую характеристику объектов природы;

- приводить примеры влияния компонентов природы на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- определять экологические проблемы природных регионов; называть меры по охране природы;
- оценивать степень комфортности природных условий для любой точки мира по наличию климатических, почвенных, водных, рекреационных ресурсов;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов;
- умение характеризовать уникальные объекты мира.

Содержание курса предпрофильной подготовки «Практическая география» в 9 классе

План и карта (6 часов). Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

Путешествия и географические открытия (2 часа). Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея. Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло. Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

Тематическое планирование

1	Тема	Количество часов
2	План и карта	6
3	Путешествия и географические открытия	2

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Источники географической информации. Условные знаки.	6	Групповая	https://resh.edu.ru/subject/4/5/ уроки 1-6
2	Путешествия и географические открытия	2	Групповая	https://resh.edu.ru/subject/4/5/ уроки 7-8

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	**Тема 1. План и карта (6 часов).** Источники географической информации. Условные знаки.	1		
2.	Ориентирование на местности.	1		
3.	Горизонтали. Профиль местности.	1		
4.	Координатная сетка. Географическая широта и долгота.	1		
5.	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1		
6.	Определение расстояний на плане.	1		
7.	**Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа).** География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1		
8.	Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.	1		

Учебно – методическое обеспечение

Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2016г.

Мишняева Е.Ю. Котляр О.Г. Просвещение, УМК «Сферы», 2016г.

Савельева Л.Е., Котляр О.Г., Григорьева М.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Иллюстрированный атлас. Просвещение, УМК «Сферы», 2016г.
Котляр О.Г. География. Планета Земля. 5-6 классы. Контурные карты. Просвещение,
УМК «Сферы» для 7 класса
Кузнецов А.П. География. Земля и люди. 7 класс.Учебник Просвещение, УМК «Сферы», 2017г
Иллюстрированный атлас. Просвещение, УМК «Сферы», 2018г.
УМК «Сферы» для 8 -9 класса
В.П. Дронова, Л.Е. Савельева. География. Россия: природа, население, хозяйство. Просвещение, 2018
Иллюстрированный атлас. Просвещение, УМК «Сферы», 2017г