государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И.С.Красикова с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО Етриванова Е.В Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	и.о. заместителя директора по УВР Иванова М.Н. Приказ № 71-од от «27» августа 2026 г.	Директор школы Иванов Н.В. Приказ №71-од от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Школьный музей»

для обучающихся 10 класса

Каменный Брод 2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС ООО); Образовательной программой среднего общего образования. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И.С.Красикова с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской области. Программа курса «Школьный музей» рассчитана на 1 год обучения и составляет 34 часа.

Планируемые результаты работы по программе:

В результате реализации программы:

1. у обучающихся появится интерес к истории своего края и к Родине в целом;
2. обучающиеся получат знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
3. учащиеся получат основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

Показателями эффективности достижения планируемых результатов освоения, обучающимися программы, являются:

1. уровень сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего края;
2. компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
3. компетентность в сфере музейной деятельности;
4. результаты участия в краеведческих конференциях, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности:

личностные:

1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. формирование потребности сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.
6. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

регулятивные:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. формирование умения сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
5. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

познавательные:

1. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
2. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
3. формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края;
4. развитие умений работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
5. развитие умений описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации;
6. развитие умений находить причины и следствия событий, происходящих в

историко-географическом пространстве;

7. формирование навыков самостоятельного творческого поиска.

коммуникативные:

1. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
2. высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы.
3. использовать речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Содержание учебного курс

1. Основные понятия и термины музееведения. Цели и задачи занятий по программе «Музейное дело». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела.
2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.
3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города, просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями проекта - презентационное сообщение об одном из известных музеев.
4. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.) Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.
5. Школьный краеведческий музей. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности

деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчет о деятельности школьного музея. Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.

6. Фонды музея. Работа с фондами Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат». Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном музее. Практическая работа: знакомство с фондами школьного музея.
7. Музейная экспозиция и её виды Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фоно комментарии, указатели и др.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам. Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея к памятной дате.
8. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея Поисково-исследовательская деятельность школьного музея. Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.
9. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном музее (стационарные, переносные или выездные). Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном музее; домашнее задание; посещение совместно с родителями выставки в городском музее.
10. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.
11. Подготовка и проведение итогового мероприятия Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника кружка, его вклада в общее дело.

Календарно-тематическое планирование

№№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Музеи мира.	1
2	О чем рассказывает музей. Типологии музеев.	1
3-4	Свидетели истории. Ваши помощники в поисковой работе.	2
5	Экскурсия в школьный музей. Музейные фонды.	1
6	Музейные фонды.	1
7	Музей. Поисковая деятельность.	1
8	Музей. Поисковая деятельность.	1
9	Учет музейных фондов. Хранение музейных фондов.	1
10-11	Как правильно подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию	2
12-13	Экскурсии для обучающихся, родителей	2
14-15	Выставочная деятельность музея. Создание экспозиции «Сибирский альбом»	2
16-17	Поисковая деятельность. Древо жизни. Родословная.	2
18-19	Защита проектов «Моя родословная»	2
20-21	Экспозиции музея. Создание экспозиции, посвященной 79-й годовщине Победы в ВО войне.	2
22-23	Передвижные выставки. Создание выставки «Школьные годы чудесные»	2
24-25	Проведение экскурсий для учащихся, родителей школы	2
26-28	Поисковая деятельность по теме «Земляки-участники ВО войны»	3
29-30	Проведение акции «Бессмертный полк школ»	2
31-32	Посещение выставок и экспозиций (онлайн)	2
33	Оформление выставки «Учителя школы – ветераны педагогического труда»	1
34	Подведение итогов деятельности работы кружка.	1