

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена
Славы И.С.Красикова с. Каменный Брод муниципального района Челно-
Вершинский Самарской области

Утверждаю
Директор

_____/Н.В.Иванов

« ____ » _____ 2026г.

М.П.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей «Колокольчик»

Адресат программы: дети от 7 до 16 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:

Иванова Т.П. - начальник лагеря,
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями

с. Каменный Брод
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Раздел 1 «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»	8
3	Раздел 2 «Содержание и формы воспитательной работы»	14
4	Раздел 3 «Организационные условия реализации Программы»	31
6	Список источников и литературы	37
7	Приложения	38

ВВЕДЕНИЕ

Лагерь дневного пребывания «Колокольчик», организованный на базе ГБОУ СОШ с. Каменный Брод, представляет собой уникальную возможность для детей провести летние каникулы в атмосфере дружбы, творчества и активного отдыха. Программа воспитания лагеря направлена на развитие личностных качеств, социальных навыков и творческих способностей детей, а также на формирование здорового образа жизни.

Основными задачами программы являются создание комфортной и безопасной среды для общения и самовыражения, развитие командного духа через совместные мероприятия и игры, а также стимулирование интереса к обучению и познанию мира. В течение смены ребята смогут участвовать в различных мастер-классах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и культурных мероприятиях, что позволит им не только развивать свои таланты, но и укреплять дружеские связи.

Программа воспитания способствует гармоничному развитию каждого ребенка, формируя у них уверенность в своих силах и желание активно участвовать в жизни общества.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках лагеря с дневным пребыванием является продолжение реализации целей, задач, структуры образовательной и воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период летних каникул социокультурное пространство не прекращает своё функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние, выражением которого является летний лагерь. Вместе с тем, обстановка лагеря существенно отличается от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием строгой регламентации деятельности, представлением ребёнку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив.

Субъект: дети в возрасте 7-16 лет. Комплектование лагеря осуществляется на 2 возрастных отряда (по 5 человек в каждом отряде), общее количество воспитанников – 10 человек. Такое количество детей в отряде обуславливается требованиями наиболее качественного освоения предлагаемых в рамках смены краткосрочных программ и осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку.

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

Сроки реализации программы: 01.06.2026г. - 25.06.2026г. (18 дней).

Нормативные обоснования:

1. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи) от 20 ноября 1989 года;
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
8. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года

(утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;

12. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141- ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2024 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

Локальные нормативные акты организации:

1. Устав ГБОУ СОШ с. Каменный Брод;
2. Приказ об открытии лагеря дневного пребывания;
3. Правила нахождения на территории лагеря дневного пребывания;

Актуальность программы:

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания и предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребенок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родного края, города, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Актуальность программы обусловлена тем, что приоритетными направлениями оздоровительной кампании 2026 года являются:

- Год единства народов России в Российской Федерации, утверждённый Президентом РФ В.В. Путиным;
- Празднование 81 - ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов;

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Синтез разных видов деятельности помогает ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей и традициями воспитанников лагеря.

Педагогическая целесообразность программы в том, что ценностные ориентации детей младшего школьного возраста в малой степени отличаются дифференциацией по интересам и намерениям и совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни. Программа имеет обучающую направленность и предполагает использование современных форм и методов работы через формирование личностных качеств.

Педагогически целесообразным является выстраивание индивидуальной системы мотивации и стимулирования, подразумевающей прямую зависимость достижений воспитанника от результатов освоения практических навыков того или иного видов творчества.

ГЛАВА I:

ЦЕННОСТНО - ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Каменный Брод направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закреплённые в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих

успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы в лагере дневного пребывания «Колокольчик» направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Дети младшего школьного возраста (7-10 лет)	Дети среднего и старшего школьного возраста (11-16 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание	
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, её территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	Гражданское воспитание
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.
	Патриотическое воспитание
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	

Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию
Эстетическое воспитание	
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
Экологическое воспитание	
Понимающий ценность природы и необходимость её сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.
Познавательное направление воспитания	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для

социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.
--	--

II РАЗДЕЛ:

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально - значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Воспитательной целью программы «Колокольчик» является создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных, семейных ценностей, принятых в интересах человека, семьи, общества, страны.

Особенности воспитательной работы

Организация воспитательной деятельности в лагере дневного пребывания имеет свои особенности, которые отличают ее от других форм образовательных учреждений. Некоторые из них включают в себя:

- интеграцию образовательных и воспитательных процессов: воспитательная работа в лагере направлена на сочетание учебных элементов с развлекательными, что делает процесс обучения более увлекательным и эффективным;
- формирование ценностей и норм: вожатые активно работают над формированием у детей таких ценностей, как дружба, взаимопомощь, уважение и ответственность, что способствует развитию их социальной зрелости;
- разнообразие форм работы: используются различные методы и формы воспитательной работы, включая групповые занятия, дискуссии, ролевые игры, мастер-классы и спортивные мероприятия, что позволяет учитывать интересы и потребности детей;
- акцент на личностном развитии: воспитательная работа

ориентирована на развитие индивидуальных качеств каждого ребенка, таких как уверенность в себе, креативность и способность к самовыражению;

- создание комфортной атмосферы: в лагере формируется дружеская и поддерживающая среда, где каждый ребенок может свободно выражать свои мысли и чувства, что способствует эмоциональному благополучию;

- развитие лидерских качеств: вожатые создают условия для проявления лидерских навыков у детей через организацию коллективных проектов и мероприятий, что помогает им развивать уверенность и инициативность;

- воспитание гражданской позиции: программа включает элементы патриотического воспитания, что помогает детям осознать свою принадлежность к стране и развивать гражданскую ответственность;

- работа с родителями: вожатые активно взаимодействуют с родителями, информируя их о ходе воспитательной работы и вовлекая в совместные мероприятия, что укрепляет связь между домом и лагерем;

- психологическая поддержка: педагоги и воспитатели оказывают психологическую поддержку детям, помогая им справляться с эмоциональными трудностями и развивать навыки саморегуляции;

- оценка и обратная связь: воспитательная работа включает регулярную оценку достижений детей и предоставление обратной связи, что позволяет корректировать подходы и методы в зависимости от потребностей группы.

Эти особенности помогают создавать эффективные условия для воспитания детей, способствуют разностороннему развитию личности и формированию у них необходимых навыков и качеств.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Таким образом, организация воспитательной деятельности в лагере

дневного пребывания «Колокольчик» основывается на укладе, который отражает совокупность воспитательно - значимых видов совместной деятельности.

Планируемым результатом воспитательного процесса будет формирование у детей следующих компетенций и навыков:

- глубокое понимание духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе, и их осознанное внедрение в поведение и жизненные практики;
- развитие эмоционального интеллекта и эмпатии, способности к саморегуляции и контролю за своими эмоциями и поведением;
- формирование навыков межличностного общения на основе уважения к другим людям, способности строить здоровые отношения с окружающими;
- развитие творческого мышления и способностей, стимулирование самореализации через исследование и творческую деятельность;
- освоение основных социокультурных норм и правил, ответственность за свои поступки и умение принимать обоснованные решения;
- формирование устойчивых ценностных ориентаций, способствующих моральному, интеллектуальному и духовному развитию личности.

Эти навыки и компетенции помогут детям успешно интегрироваться в общество, быть активными гражданами, способными к самореализации и взаимодействию с другими людьми на основе принятия духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении

народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- Информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей»;
- Творческий мастер - класс «Очумелые ручки»;
- Интеллектуально - познавательная игра «Науки разные нужны»;
- Конкурс конструирования «Юные техники»;
- Научный фильм «В мире науки»;
- Тематическое мероприятие «День вежливости и доброты».

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников)
- Дни единых действий;
- «Час Памяти»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест с. Каменный Брод;
- Информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину - это

почетный долг»;

- Беседа на тему: «Наш родной язык»;
- Литературный конкурс на тему: «Из сотен разных языков я выбираю русский»;
- Театрализованная постановка русских народных сказок;
- Экологическая квест - игра «Наш дом - зелёная планета»;
- Викторина «За природу в ответе и взрослые и дети»;
- Экологическая акция «Берегите природу».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры, турниры и соревнования);
- проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- проведение игр по безопасности: «Пожарная безопасность», «Дорога безопасности»;
- профилактические воспитательные мероприятия: беседа на тему: «Вредные привычки», «Кибербезопасность», встречи с сотрудниками ПСЧ № 143 с. Каменный Брод, с сотрудниками ОГИБДД Челно-Вершинского района;
- мероприятия и игры, направленные на формирование у детей и

подростков социально-ценностного отношения к семье, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях русского народа: «В мире дружбы», «Сто затей для ста друзей», «В поисках сокровищ», «Юный следопыт», «А ну-ка мальчики и девочки», «На морском дне», «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

1. МОДУЛЬ «Культура России»

Данный модуль реализуется с целью содействия формирования нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных русских духовно - нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной русской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1) Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование (подъем/спуск) Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении торжественных дней открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников.

2) Дни единых действий, которые обязательно включаются в

календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 16 июня - Праздник «Отец семье опора»;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

3) «Цивилизационное наследие России». Прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

4) Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте: Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся

важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

5) «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России»: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?».

Мероприятия: творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!», игровой час «Играю я – играют друзья».

6) Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий

согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...» (День русского языка);

Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);

«Линейка Памяти и скорби» (День памяти и скорби);

День отца;

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали: товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

2. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных (деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп) и постоянных (совет отряда, совет командиров отрядов) органов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений.

3. МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у отдыхающих детей представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День Первых «Движение Первых»;
- Всероссийские акции согласно датам календаря «Движения первых»: «Один флаг - одна страна», «Символы семьи», «Забег Первых», «Пушкинский день», «Окна Победы», «Здоровье в движении», «Весна в движении», «Атлас природы», «Движение вперед», «День памяти и скорби», «Первые читают» и др.;
- Проекты «Первая помощь», «Безопасность в движении»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Классные встречи с сотрудниками ПСЧ № 143, с сотрудниками ОГИБДД Челно-Вершинского района.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

1. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание,

соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с интересными людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство предполагает комфортную и доступную среду для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда детского лагеря

обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком детского лагеря.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Формы реализации данного модуля:

- беседа о толерантности «Цветик – семицветик»;
- инклюзивный групповой тренинг на развитие коммуникации «Хоровод дружбы»;
- инклюзивные мастер – классы.

3. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация лагеря с дневным пребыванием позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная

поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога - психолога к организации летнего отдыха для детей в рамках лагеря.

Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д.);
- напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Поэтому целью работы психологической службы лагеря с дневным пребыванием является создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе.

Педагог - психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

1. МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация — это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной

деятельности педагогических работников и детей - подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Создавая профессионально ориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Таким образом, цель данного модуля – актуализировать профессиональное самоопределение ребёнка, сформировать позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

1. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Реализуемые в ЛДП экскурсии:

- Интерактивная экскурсия по выставкам, посвящённым ВОВ;
- Исторический музей с. Челно-Вершины;
- Машзавод с. Челно-Вершины;
- Пешие экскурсии по улицам села.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

1. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Данный модуль предполагает использование дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств для реализации воспитательной работы.

Некоторые мероприятия модуля:

- беседы, круглые столы, направленные на формирование культуры информационной безопасности;

- освещение деятельности ЛДП в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации;
- создание детского медиа-пространства для развития коммуникативной культуры, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации детей;
- подготовка презентаций на различную тематику (презентации костюмов, презентация «Фотоальбом нашей смены» и др.);
- фотоотчеты о жизни отряда;
- участие в конкурсе «Самое креативное фото отряда».

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

1. МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.

С целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере, по итогам смены проводится самоанализ воспитательной работы.

Используемые методы анализа:

1. Социологические:

- анкетирование - опрос участников образовательных отношений;
- анализ нормативных документов;
- контекстный анализ.

2. Педагогические:

- тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение;
- игровые методы;
- аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Плате воспитательной работы, утвержденном на предстоящий летний период.

III РАЗДЕЛ:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в лагере дневного пребывания «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Каменный Брод предусматривает:

- профилактические беседы с сотрудниками О МВД России по Челно-Вершинскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (по согласованию);
- профилактические беседы с сотрудниками ОГИБДД Челно-Вершинского района по профилактике и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних (по согласованию);
- интеллектуальные игры, квизы и квесты, проводимые сельской библиотекой с. Каменный Брод;
- развлекательные мероприятия, проводимые СДК с. Каменный Брод;
- мастер-классы, экскурсии в музей с. Каменный Брод
- беседа с сотрудниками ПСЧ № 143 с. Каменный Брод: знакомство с устройством пожарной машины и пожарного оборудования, правила пожарной безопасности (по согласованию).

Взаимодействие с родительским сообществом.

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- на групповом уровне: родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы,

а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- на индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Принципы эффективного взаимодействия:

- открытость и прозрачность (предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря);
- уважение и доверие (установление партнерских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и доверии);
- оперативность и своевременность (быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей);
- индивидуальный подход (учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка и его семьи);
- постоянное совершенствование (анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности).

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в ЛДП, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

Кадровое обеспечение реализации программы.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

В соответствии со штатным расписанием в рамках работы ЛДП будет задействовано 7 сотрудников. Из них – 5 воспитателей, 2 сотрудника - специалисты по различным направлениям: досуговое, спортивное, творческое.

Все работники имеют среднее профессиональное и/или высшее образование по педагогическим специальностям или диплом о профессиональной переподготовке и достаточный опыт работы для организации воспитательной досуговой деятельности.

Предварительная работа с сотрудниками отдела организации отдыха детей проводится в виде:

- организационно - методический сбор;
- планирование деятельности, репетиции и подготовка к мероприятиям;
- инструктажи по порядку действий в случае возникновения угрозы чрезвычайной ситуации (пожар, наводнение, террористический акт и другие);
- мастер - классы для вожатых по проведению игр на сплочение детского коллектива.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря (1 человек)	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для

		начальников лагерей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель (5 человек)	• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Педагог-организатор (1 человек)	• Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. • Участвует в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. • Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
4.	Вожатые (при наличии вакансий)	• Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции. • Организуют и проводят игры с детьми.
5.	Советник директора по воспитанию (1 человек)	• Оказывает помощь в реализации программы: планирует и организует общественные мероприятия, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. • Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
6.	Медицинский работник (1 человек)	• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.

7.	Административно-хозяйственный персонал (2 человека)	• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.
----	---	---

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий, а именно:

- наличие светлых и хорошо проветриваемых игровых комнат в количестве, необходимом для размещения определенного количества участников смены согласно правилам Роспотребнадзора;
- наличие актового зала для проведения коллективных мероприятий и итогового мероприятия смены;
- наличие настольных игр, наборов для моделирования, канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;
- наличие мультимедийного оборудования (ноутбуков, проекторов) и аудиоматериалов;
- наличие призов и наград для стимулирования участия в конкурсных мероприятиях;
- наличие спортивного инвентаря.

Перечень материально-технического обеспечения лагеря дневного пребывания детей «Колокольчик»

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже	Отрядное место (2 шт.)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Компьютерный класс	Кружковая работа
Холл	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Школьный музей, ЦДИ	Организация краеведческой работы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Школьный музей, ЦДИ	Организация краеведческой работы
Аппаратура:	мультимедийная установка; музыкальный центр; магнитофоны; телевизор; микрофоны; цифровой фотоаппарат; компьютеры; принтер
Спортивный инвентарь:	баскетбольные и футбольные мячи; волейбольные мячи; резиновые мячи разных размеров; скакалки, гимнастические обручи; настольный теннис; Развивающие игры: шашки, шахматы; Настольные игры: домино, лото и др.
Канцелярские товары:	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
Бытовые предметы	Стол и стулья в необходимом количестве
Первая помощь	Медицинская аптечка
Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмобов	Утренняя зарядка
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней
Песни о семье	День семьи, любви и верности
Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фоновой музыки	Для проведения мероприятий
Фото и видео материалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни
Фото и видео материалы, посвященные празднованию Дня семьи, любви и верности	Праздник «Это главное слово-семья»

Список источников и литературы

1. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления .- Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. – 2025.
2. Декларация Российского движения детей и молодежи.
3. Образовательная программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Култаевская средняя школа» «ОТДЫХ В СТИЛЕ РДДМ». Автор: Королева И. В., 2023.
4. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2020.
5. Игротека. Лидер ХХ1 века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2021.
6. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2023.
7. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией.
8. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. –Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2021.
9. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2020. - 120 с.

Календарь знаменательных дат на 2026 год

Июнь 2026г.

Государственные праздники:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня – День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков.

28 июня – 165 лет со дня рождения историка С. Ф. Платонова (1860–1933).

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2026 год объявлен Годом единства народов России

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Интерактивные игры	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отрядов	Определение название отрядов и девизов. Выбор органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности, коммуникативные игры на знакомство и командообразование.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Профилактика конфликтных ситуаций	Игровые мероприятия, направленные на профилактику конфликтных ситуаций и адаптацию: «Все мы разные, но все мы классные!».	Общелагерный Отрядный
Основной период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День русского языка. Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации; линейка; выставка книг, посвящённая	Общелагерный

		русскому языку и русской культуре; отрядные дела. Тематический день: День России. Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, линейка, Познавательный час «Наша Родина - Россия!», отрядные дела. Тематический день: День памяти и скорби - Интерактивная экскурсия по выставке «Маленькие герои большой войны». Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации; линейка; беседа «Подвигу народа жить в веках; отрядные дела, игры на ознакомление с традициями России и Самарской области «Сундучок народных игр»	
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
«Коллективная социально - значимая деятельность в «Движении Первых»	День РДДМ в «Движении первых», акции	Торжественная линейка, просмотр видеофильма о создании движения. Акции от РДДМ в рамках Дней единых действий, «Марафон добрых дел».	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Физкультурно-спортивные мероприятия	Зарядка, спортивные мероприятия на свежем воздухе «Зарница», «День здоровья» (полоса препятствий), эстафеты, спортивные часы, минутки здоровья. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	Общелагерный Отрядный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, тренинги и мероприятия	Беседа о толерантности «Цветик – семицветик»; инклюзивный групповой тренинг на развитие коммуникации «Хоровод дружбы»; инклюзивные мастер – классы.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Диагностическая работа, профилактические мероприятия	Снятие эмоционального напряжения; способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов, проведение инструктажей по технике безопасности.	Отрядный
«Профориентация»	Профориентационные игры	Деловые игры, квест «ПрофКомп@с»	Общелагерный
«Кружки и секции»	Деятельность	Работа в объединениях по направленностям	Групповой

	кружковых объединений		
«Экскурсии и походы»	Тематические и пешие экскурсии	Экскурсия по выставкам Регионального центра Всероссийского музея А.С. Пушкина, пешие экскурсии по старому городу; интерактивная экскурсия по выставкам, посвящённым ВОВ; экскурсия в музей с . К а м е н н ы й Б р о д .	Общелагерный
«Цифровая и медиа среда»	Информационная безопасность, группа в мессенджере Telegram	Викторина «Территория безопасного интернета» (формирование культуры информационной безопасности); освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации; создание детского медиа - пространства	Общелагерный
Заключительный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Церемония закрытия смены	Торжественное закрытие смены. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Интерактивные игры	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк смены	Итоги и успехи каждого в отряде	Общелагерный

Приложение 3
к программе воспитания ЛДП
«Колокольчик»

План-сетка мероприятий летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик»

Организационный период смены				
01.06.2026г. (1-й день смены)	02.06.2025г. (2-й день смены)	03.06.2025г. (3-й день смены)	04.06.2025г. (4-й день смены)	05.06.2025г. (5-й день смены)
Торжественное открытие смены. Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ	Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ	Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ	Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ
Выбор организаторов самоуправления отрядов (капитан отряда, помощник капитана, активисты)	Викторина «Территория безопасного интернета и не только ...»	Просмотр спектакля «Дядя Стёпа»	Тематическое мероприятие (Библиотека Народов Поволжья)	Игровая программа по сказкам А.С. Пушкина «Наш Пушкин» с экскурсией по выставкам
Разработка отрядных уголков, эмблемы, девиза. «Конкурс «Лучший плакат отряда»	Проведение инструктажа по ТБ	Творческие мастерские «Волшебный мир оригами» / «Зажигай с летом!» (флэшмоб ко Дню России)	Культурно - развлекательное мероприятие «Ожившие картины»	Квест - игра «Там на неведомых дорожках»
Дни единых действий: Праздничное	Спортивное мероприятие на свежем	Работа Совета отрядов, общие сборы, советы	Клуб «Настольных игр»	Выставка рисунков «Моя любимая сказка»

мероприятие, посвящённое Дню защиты детей	воздухе «Весёлая олимпиада»			А.С. Пушкина»
Игры на знакомство и командообразование	Создание детского медиа - пространства в мессенджере Telegram	Акции от Движения Первых «Марафон добрых дел»	Тренинг на развитие коммуникации «Хоровод дружбы»	Профориентационная игра «ПрофКомп@с»
Кружковая деятельность «Волшебный мир шахмат», «Робототехника»	Кружковая деятельность «В мире творчества», «Я хочу на сцену!»	Кружковая деятельность «Бисероплетение»	Кружковая деятельность «В мире творчества», «Я хочу на сцену!»	Кружковая деятельность «Волшебный мир шахмат», «Робототехника», «Бисероплетение»
Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня
Основной период смены				
08.06.2025г. (6-й день смены)	09.06.2025г. (7-й день смены)	10.06.2025г. (8-й день смены)	11.06.2025г. (9-й день смены)	15.06.2025г. (10-й день смены)
Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка»	Проведение утреннего филтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ	Проведение утреннего филтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ	Проведение утреннего филтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ	Проведение утреннего филтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ
День ПДД Соревнование Безопасное колесо	Конкурс- выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	12 июня - День России Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»	«Игра «Здоровье сгубишь – новое не купишь» Экскурсия на родник.	КТД «Где родился, там и пригодился»
Игра «Все мы разные, но все мы классные!».	Конкурс рисунков «Мой друг»,	Мастер-класс: Роспись посуды в	Мастер-класс «Поздравительная	Беседа о толерантности «Цветик – семицветик»;

	беседа «О дружбе»	народных традициях	открытка»	инклюзивный групповой тренинг на развитие коммуникации «Хоровод дружбы»
Игра «Школа безопасности»	Мероприятие «Калейдоскоп русских традиций»	Праздник «Моя малая родина»	Беседа «Профессии моих родителей»	Беседа «Народы моего района, их традиции и обычаи»
Викторина «Территория безопасного интернета»	Всероссийская акция «Письмо солдату»	«День здоровья»	Экскурсия в музей с . К а м е н н ы й Б р о д .	Акция «Отец, отчизна, Отечество»
Акция «Мы вместе»	Викторина «За природу в ответе и взрослые и дети»	Театрализованная постановка русских народных сказок	Акция «Чистодвор»	Акция «Час Памяти»
Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня
Основной период смены				
16.06.2025г. (11-й день смены)	17.06.2025г. (12-й день смены)	18.06.2025г. (13-й день смены)	19.06.2025г. (14-й день смены)	20.06.2025г. (15-й день смены)
Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ	Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ	Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ	Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ	Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ
Праздник «Отец – опора всего»	«Орлята России» Научно – познавательные встречи	Информационный час «Государственная символика России»	КТД «Я, ты, он, она – мы здоровая страна»	22 июня - День памяти и скорби КТД «Аллея героев»
Мастер-класс «Самodelка из бумаги и картона»	Мастер-класс «Делай как Я»	Мастерская «Я леплю из пластилина»	К 175–летию Самарской губернии	Спортивный праздник «Как здорово, что все

			«История и традиции родного края»	мы здесь сегодня собрались...».
Акция «Защищать Родину - это почетный долг»;	Проект «Мир науки вокруг меня»	Посещение мемориальных комплексов и памятных мест с. Каменный Брод	Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду работать... »	Литературный конкурс на тему: «Из сотен разных языков я выбираю русский»;
Игра «Юный следопыт»,	Игра «А ну-ка мальчики и девочки»	Игра «На морском дне»	Театрализованная постановка русских народных сказок	Игра «В мире дружбы»
Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня
Итоговый период смены				
23.06.2025г. (16-й день смены)	24.06.2025г. (17-й день смены)	25.06.2025г. (18-й день смены)		
Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ	Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ	Торжественное закрытие смены. Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ		
Тематическое	Интеллектуально -	День молодежи		

мероприятие «День вежливости и доброты».	познавательная игра «Науки разные нужны»	«Орлята России» «Нас ждут новые открытия!»
	Беседа о толерантности «Цветик – семицветик»	Праздничный концерт «Расстаёмся друзья»
Проект «Олимпийское движение»	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	Мастер-класс «Делай как Я»
Игра «Сто затей для ста друзей»	Игра «В мире дружбы»	Игра «В поисках сокровищ»
Беседа на тему «Наш родной язык»	Экологическая квест - игра «Наш дом - зелёная планета»	Экологическая акция «Берегите природу»
Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня	Подведение итогов – рефлексия, анализ дня

**Уклад летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«Колокольчик» и уникальные элементы**

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечённо в процесс.

Быт. Лагерь с дневным пребыванием «Колокольчик» организован на базе ГБОУ СОШ с. Каменный Брод. Расположение в исторической части посёлка даёт определённые преимущества:

- близкое расположение к достопримечательностям и культурным объектам посёлка для посещения библиотек, выставок, экскурсий различного характера;
- возможность использования инфраструктуры исторических зданий для проведения мероприятий;
- создание атмосферы, связанной с историей посёлка.

Режим. Режим дня определён СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Лагерь функционирует с 08.30 до 14.30, с организацией двухразового питания: завтрак и обед.

Данный режим предусматривает:

- комплекс утренних ежедневных процедур (утренний фильтр, зарядка)
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- проведение оздоровительных, спортивных и культурных мероприятий;

- организацию экскурсий, походов, игр;

- регулярное питание;

- соблюдение питьевого режима.

Лагерь функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, имеет выходные дни - суббота, воскресенье и нерабочие дни в дни Государственных праздников в Российской Федерации - 12 июня (День России) и 13 июня.

Режим дня

№ п/п	Время	Мероприятие
1.	08.30-08.45	Сбор детей, зарядка
2.	08.45-08.55	Инструкция по технике безопасности
3.	09.10-09.30	Завтрак
4.	09.30-13.00	Мероприятия по плану работы, культурно-массовые и спортивные мероприятия
5.	13.10-13.30	Обед
6.	13.50-14.30	Занятия в творческих мастерских
7.	14.30	Уход домой

Корпоративная культура. Основная идея лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно - полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путём приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Главные принципы лагеря:

- доброжелательность;

- сотрудничество;
- взаимодействие педагогического управления и детского самоуправления.

Предметно-эстетическая среда. Предметно - эстетическая среда ЛДП обогащает внутренний мир ребёнка и создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение и предупреждает стрессовые ситуации.

Элементы предметно - эстетической среды:

- тематическое оформление интерьера (холл, отрядные комнаты, актовый зал);
- оформление отрядных уголков. В данном оформлении участвует весь отряд, а воспитатель выступает только в роли организатора и идейного вдохновителя;
- событийный дизайн (оформление пространства проведения праздников и мероприятий, выставок и т.д.);
- разработка и популяризация лагерной символики (логотип);
- звуковое пространство (работа детского радио).

Символы. Символ лагеря будет определён на первом организационном собрании и будет включать в себя элементы, которые отражают атмосферу, цели и ценности данного лагеря. Перечень символов, для дальнейшего выбора:

Солнце – символ тепла, радости и энергии. Оно может представлять активные дни, проведенные на свежем воздухе.

Дерево – символ роста, дружбы и единения с природой. Деревья могут олицетворять устойчивость и поддержку, которые лагерная община предоставляет детям.

Смайлик – символ счастья и положительных эмоций. Он может быть использован для обозначения дружелюбной атмосферы лагеря.

Книга – символ обучения и новых знаний. Это может напоминать о

различных образовательных мероприятиях, проводимых в лагере.

Спортивный инвентарь (мячи, ракетки и т.д.) – символ активности и командного духа. Он подчеркивает важность физической активности и сотрудничества между детьми.

Флаг – символ единства и принадлежности к лагерной команде. Каждый отряд может иметь свой флаг, который будет символизировать их уникальность.

Звезда – символ мечты и стремления к новым достижениям. Она может вдохновлять детей на самовыражение и личностный рост.

Птицы – символ свободы и приключений. Они могут олицетворять исследование мира и открытие нового.

Каждый из этих символов может быть использован в логотипе, в оформлении лагеря, создавая уникальную идентичность и атмосферу для детей и их родителей.

Ритуалы. В данном лагере существуют определённые ритуалы - торжественные и повседневные. К торжественным ритуалам относятся линейки открытия и закрытия смены, линейки в Дни единых действий. К повседневным ритуалам относятся передача дежурства, начало и завершение дня.

Символическое пространство. Также в лагере существует символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления.

Традиции и законы лагеря играют важную роль в создании безопасной и комфортной атмосферы для всех участников смены. Эти правила и традиции помогают формировать коллектив, обеспечивают порядок и способствуют развитию положительных ценностей.

Законы лагеря:

1. Безопасность — это основной закон. Данный закон включает как физическую безопасность (правила поведения в лагере, использование

спортивного инвентаря), так и эмоциональную (недопустимость буллинга, уважение к личному пространству);

2. Уважение. Все участники лагере должны с уважением относиться к сверстникам и к сотрудникам лагеря. Это подразумевает вежливое общение, соблюдение границ других людей и принятие различий;

3. Ответственность. Дети учатся ответственности за свои поступки, что включает в себя соблюдение правил, заботу о своём имуществе и имуществе других, а также участие в поддержании порядка лагеря.

4. Дисциплина.

5. Соблюдение режима дня.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учётом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием только тогда целесообразна, когда для каждого участника она даёт радостное время духовного, творческого и физического роста. А педагоги, являясь участниками этого пространства, не только разделяют с воспитанниками их радости, успехи, но и оказывают помощь в случае затруднения. Всё это сближает их с детьми, помогает сделать этот процесс интересным и незабываемым для всех его участников.