

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы
И.С.Красикова с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский
Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № 1
от «29» мая 2025 г.
Руководитель МО
Етрянанова Е.В.

ПРОВЕРЕНО
и.о.заместителя директора по УВР
Иванова М.Н..
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
с.Каменный Брод
Иванов Н.В.
Приказ № 66-од
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Класс: 5-9

Количество часов по учебному плану 8 ч в год .

Составитель: Иванова Л.Н.

с. Каменный Брод 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

в 5-9 классах разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287
- Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Письма МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письма Министерства образования и науки Самарской области от 17 февраля 2016 года МО-16—09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
- ООП ООО ГБОУ СОШ с. Каменный Брод.
- Программа воспитания ГБОУ СОШ с. Каменный Брод
- План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Каменный Брод

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию детей в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с

педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

- Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Характеристика образовательного процесса

- Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).
- Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте. Таким образом, общее количество часов: минимальное - 170 часов.
- Количество часов на один год обучения в одном класс - 34 т.е по 1 часу в неделю:
- 8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность» естественнонаучная;
- 2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.
- Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.
- В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).
- В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.
- В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.
- В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания. В 9 классе формируется умение оценивать,

интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

- Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.
- В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, разработчики считают целесообразным проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

№	Тема занятий	часы
	5 класс. 8 часов.	
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
2	Деньги в разных странах	1
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1
4	Как разумно делать покупки?	1
5	Кто такие мошенники?	1
6	Личные деньги	1
7	Сколько стоит «своё дело»?	1
8	Проведение рубежной аттестации.	1
	6 класс. 8 часов.	
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	1
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
5-6	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2
7	Личные деньги	1
8	Проведение рубежной аттестации.	1
	7 класс. 8 часов.	

1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане.	1
7-8	Проведение рубежной аттестации.	2
	8 класс. 8 часов.	
1-2	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2
3	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1
4	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1
5	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1
6	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1
7	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1
8	Проведение рубежной аттестации.	1
	9 класс. 8 часов	
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1
5	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1
7	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1
8	Проведение рубежной аттестации.	1