

Согласовано
Протокол заседания Совета родителей
От 30.08.2024 № 1

Принято на Педагогическом
совете Протокол № 1 от
30.08.2024 г

Утверждаю Директор школы
_____/Иванов Н.В./
30.08.24 г
Приказ № 72 -од от 30.08.2024

Протокол заседания Совета
обучающихся от 30.08.2024 № 1



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Каменный Брод,
CN=Иванов Николай
Владимирович,
E=su.kam_brod_sch@63edu.ru
00b00ecda35fb9fe44
2024.09.02 14:27:32+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ СОШ с. КАМЕННЫЙ БРОД

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов учебной деятельности в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в ГБОУ СОШ с. Каменный Брод со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2;
- положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ с. Каменный Брод

3. Статус положения

Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим деятельность школы. Положение доводится до сведения всех участников образовательной деятельности.

4. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

4.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложение 1);

4.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

4.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета. (Приложение 2)

4.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается на сайте образовательной организации.

4.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

4.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной, учитываются при выставлении итоговой отметки за учебный период.

Приложение 1.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 5.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) / (сумма весов этих отметок).

Пример подсчета средневзвешенной отметки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы допустим (вес каждой - 5), одна практическая работа допустим (вес - 4) и 1 ответ на уроке допустим (вес - 2).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3». За ответ на уроке - «5».

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 3 3 5. По среднему баллу ученик претендует на «4» – $(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 \approx 4$.

Однако, если использовать вес отметок, то получим:

$(3*5+3*5+3*4+5*2)/(5+5+4+2) = 52/16 = 3,25 \approx 3$

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. Нарезультат "взвешивания" влияют только отметки.

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный 2,5-3,59 балла отметка «3»; 3,6-4,59 балла отметка «4»; 4,6-5 балла отметка «5»

Приложение 2.

Таблица трудоёмкости отдельных видов учебной работы

тип	вес
Тематическая работа	70-80
Зачет (по теме)	70-80
Диктант (с грамматическим заданием)	50-60
Изложение	50-60
Контрольная работа (по теме внутри раздела)	50-60
Контрольное списывание (для начальных классов)	50-60
Практическая работа -практическая лабораторная работа -аудирование -монологическая речь (иностранные языки) -диалогическая речь (иностранные языки) -работа с картами	50-60
Проект	50-60
Сочинение	50-60
Тестирование	50-60
Выполнение нормативов	30-40

Лабораторная работа	30-40
Ответ на уроке (устный) -выразительное чтение -ответы по теме урока -чтение наизусть	30-40
Предметный тематический диктант - арифметический диктант -исторический диктант -терминологический диктант -словарный диктант	30-40
Реферат	30-40
Самостоятельная работа -письмо по памяти -проверочная работа -решение задач -индивидуальное задание -грамматическое задание	30-40
Домашнее задание	10-20
Техника чтения	10-20

ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, музыка, основы духовно-нравственной культуры народов России - отметки без веса (1 балл)