

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И.С. Красикова с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
от «24» мая 2024 г. № 3

Обсуждено и принято
Протокол заседания
Педагогического совета
от «24» мая 2024 г. № 8

Утверждаю
Директор:

Н. В. Иванов
Приказ от «24»
мая 2024 г. № 43-од

Согласовано
Профсоюзный комитет
Протокол
от «24» мая 2024 г. № 3



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Каменный Брод,
CN=Н.В.Иванов,
E=so_su.kam_brod_sch@samara.e
du.ru
00b00ecda35fb9fe44
2024.05.24 09:28:30+04'00'

Положение
о материальном стимулировании работников
ГБОУ СОШ с. Каменный Брод

1. Общие положения

1.1 Положение о материальном стимулировании работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской области (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1) Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (с изменениями);

3) Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353

«Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных

учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (с изменениями);

4) Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников, подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждения методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» (с изменениями);

5) Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г.

№ 412 -од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» (с изменениями);

6) Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г.

№ 278-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

7) Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» (с изменениями);

8) Распоряжение от 29.09.2021г. №887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда);

9) Устав ГБОУ СОШ с. Каменный Брод.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью реализации в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской области (далее – Общеобразовательная организация) отраслевой системы оплаты труда, направленной на развитие творческой активности и инициативы, на усиление материальной заинтересованности работников, на повышение эффективности педагогического труда и качества образования.

Положение также направлено на обеспечение коллегиальности, открытости, гласности распределения стимулирующего фонда оплаты труда.

Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Установление стимулирующих выплат и доплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются в соответствии с критериями и показателями оценки результативности и качества работы работников Общеобразовательной организация (Приложение к настоящему Положению).

1.4. Критерии и показатели оценки результативности и качества работы работников разрабатываются администрацией Общеобразовательной организации с участием представительного органа трудового коллектива и предоставляются для согласования Управляющему совету.

Управляющий совет в течение трёх дней рассматривает предложенные критерии и показатели оценки результативности и качества работников Общеобразовательной организации.

1.5. Администрация Общеобразовательной организации вправе вносить изменения и уточнения в действующие критерии и показатели оценки результативности и качества работников,

разрабатывать дополнительные критерии, рассматривать предложения по совершенствованию системы морального стимулирования, инициированные представительным органом трудового коллектива, методическими объединениями, творческими группами, отдельными работниками Общеобразовательной организации.

1.6. При разработке критериев оценки результативности и качества работы работников не допускается установление показателей, не связанных с результативностью труда работников Общеобразовательной организации.

2. Формирование и распределение стимулирующего фонда оплаты труда

2.1. Размеры стимулирующих выплат работникам школы составляют 18,24% ФОТ, работникам структурных подразделений (детский сад):

- образовательный процесс – 28,3%,
- присмотр и уход – 23,2%.

2.2. Структура стимулирующих выплат:

- поощрительные выплаты, премии директору (3% стимулирующих выплат) осуществляется на основании приказа, распоряжения Северного управления министерства образования и науки Самарской области,
- 97% стимулирующего фонда – работникам Общеобразовательной организации.

2.3. Пропорции распределения 97% стимулирующего фонда Общеобразовательной организации следующее:

- 20% - административно-техническому и вспомогательному персоналу;
- 80% - педагогическим работникам, осуществляющим непосредственно педагогический процесс.

2.4. Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения детского сада распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за выслугу лет не менее 13% от стимулирующей части оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми (воспитанниками) направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- на выплаты работникам структурного подразделения детского сада за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья детей (воспитанников) направляется не более 25 % от стимулирующей

2.5. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам структурных подразделений детских садов по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» в следующих размерах:

При выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;

При выслуге лет свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы. Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в дошкольном образовательном учреждении суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного учреждения права на получение этой надбавки.

3. Условия и процедура установления стимулирующих выплат

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат является:

3.1.1. Стаж работы в должности не менее четырех месяцев (в том числе по предыдущему месту работы). Основным документом для определения стажа работы в должности является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем;

3.1.2. Отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного работника;

3.1.3. Отсутствие у работника дисциплинарных взысканий.

3.2. Стимулирующие выплаты в форме надбавок, доплат и премий осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.3. Стимулирующие выплаты работникам учреждения устанавливаются в сентябре, а также могут носить разовый или периодический характер.

3.4. На основе критериев и показателей оценки результативности и качества работы работников Общеобразовательной организации (приложения к настоящему Положению) администрация Общеобразовательной организации совместно с представительным органом трудового коллектива разрабатывает листы оценивания эффективности (качества) работы для каждой категории работников (кроме заместителей директора и руководителей структурных подразделений Общеобразовательной организации).

3.5. Критерии эффективности труда заместителей директора Общеобразовательной организации выделяются из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных

образовательных учреждений Самарской области, утверждённых приказом от 14.12.2020 г. №555-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области» (Приложение к настоящему Положению).

Количество и распределение критериев между заместителями определяются директором Общеобразовательной организации.

Формы листов оценивания эффективности (качества) работы заместителей директора, разработанные на основе выделенных критериев, утверждаются директором Общеобразовательной организации.

3.6. Листы оценивания эффективности (качества) работы согласовываются Управляющим советом и утверждаются директором Общеобразовательной организации.

3.7. Работники Общеобразовательной организации до 10 числа (сентября) предоставляют материалы по самоанализу своей деятельности в форме портфолио.

Портфолио включает в себя:

- 1) лист оценивания эффективности (качества) работы за отчётный период,
- 2) копии подтверждающих документов.

3.8. Для решения вопросов, связанных с распределением стимулирующего фонда оплаты труда, с целью обеспечения коллегиальности, открытости, гласности его распределения создаётся экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей методических объединений, творческих групп, опытных педагогов, представителей профсоюзного комитета Общеобразовательной организации.

В структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, формируются своя экспертная комиссия. Персональный состав экспертных комиссий утверждается приказом директора Общеобразовательной организации.

3.9. Права и обязанности экспертных комиссий:

3.9.1. Экспертные комиссии имеют право:

- 1) запрашивать дополнительную информацию у работников Общеобразовательной организации;
- 2) вносить изменения в представленные работниками листы оценивания;
- 3) разрешать возникающие спорные вопросы путём голосования;
- 4) формулировать рекомендации работникам Общеобразовательной организации, направленные на повышение эффективности (качества) работы.

3.9.2. Экспертные комиссии обязаны:

- 1) рассматривать и проверять достоверность представленных педагогическими работниками и непедагогическим персоналом материалов по самоанализу;
- 2) подготовить аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;
- 3) предоставить подготовленную аналитическую информацию директору Общеобразовательной организации не позднее 15 числа (сентября, января);
- 4) протоколировать заседания экспертной комиссии.

3.10. Директор Общеобразовательной организации направляет аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников на согласование в Управляющий совет не позднее двух дней с даты заседания соответствующей комиссии.

3.11. Управляющий совет Общеобразовательной организации рассматривает и согласовывает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда не позднее трёх дней с даты её поступления от директора Общеобразовательной организации.

3.12. Стимулирующие выплаты работникам Общеобразовательной организации с указанием размера и периода действия этих выплат устанавливаются приказом директора Общеобразовательной организации в сентябре на весь учебный год. Приказ об установлении стимулирующих выплат издаётся не позднее 20 числа (сентября) приказ на выплаты, носящие разовый или периодический характер, издаётся в течение трёх дней после поступления аналитической информации о показателях деятельности работника, дающих право на стимулирующие выплаты.

3.13. Основанием для снижения или отмены стимулирующих выплат, действующих в течение установленного периода, являются:

3.13.1. Получение обучающимся (воспитанником) травмы на уроке, внеклассном занятии, во время внеурочной деятельности, образовательной деятельности (в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования), когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) была возложена на данного учителя (воспитателя);

3.13.2. Привлечение работника к дисциплинарному взысканию.

3.14. Стимулирующие выплаты директору Общеобразовательной организации устанавливаются приказом руководителя Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

4. Условия и процедура премирования

4.1. Премирование работников Общеобразовательной организации производится по итогам работы за определённый срок (квартал, полугодие, четверть, учебный год, календарный год) или за успешное выполнение заданий.

4.2. При представлении работников Общеобразовательной организации к материальному поощрению, определении размера премии используются следующие критерии оценки их труда:

а) проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к служебному долгу;

б) своевременное и качественное выполнение особо важных заданий;

в) активное участие в учебно-воспитательных мероприятиях различного уровня, успешное выполнение плановых показателей, большой личный вклад в развитие образования, форм и методов обучения и воспитания;

г) активная работа с общественными организациями, творческими союзами, педагогическими коллективами школ, научными сотрудниками высших учебных заведений, ассоциациями, объединениями по проблемам образования;

д) методическая работа (результативное руководство методическим объединением, творческой группой, изучение и обобщение передового опыта, внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс, разработка авторских учебных программ, курсов, учебных пособий, учебников, апробирование экспериментальных программ и учебников);

е) результативная работа по введению ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

ё) успешная реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования

ж) результативная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

з) профорientационная работа (разнообразие форм и методов организации и результативность);

и) активное участие в общественной жизни Общеобразовательной организации;

к) участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года»), конференциях, выставках, смотрах различного уровня;

л) проведение на высоком уровне открытых уроков и мероприятий на семинарах различного уровня;

м) укрепление учебно-материальной базы.

н) за хорошее обслуживание и содержание закреплённых транспортных средств, технологического оборудования, компьютерной техники

4.3. Работники Общеобразовательной организации премируются к юбилейным датам со дня рождения (50 лет, 55 лет, 60 лет) и в связи с уходом на заслуженный отдых за многолетний добросовестный труд.

4.4. Основания для начисления премии ежегодно уточняются и конкретизируются и доводятся до сведения трудового коллектива приказом директора Общеобразовательной организации.

4.5. Поощрительная выплата в виде одноразовой премии в целях стимулирования работников к прохождению вакцинации от новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Начисление и выплата премий производится на основании предоставления от работника сертификата о вакцинации от новой коронавирусной инфекции (COVID-19) или же QR-кода в электронном виде на портале «Госуслуги».

4.6. Премия работникам Общеобразовательной организации максимальными размерами не ограничивается.

4.7. Премия директору Общеобразовательной организации выплачивается на основании приказа руководителя Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

4.8. Премии работникам Общеобразовательной организации выплачиваются на основании приказа по Общеобразовательной организации.

5. Заключительные положения

5.1. Споры и разногласия, возникающие при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, разрешаются в комиссии по трудовым спорам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке.

ГБОУ СОШ с. Каменный Брод
Шкала оценки эффективности (качества) работы учителя для распределения стимулирующего фонда оплаты труда
на 2023-2024 учебный год

(Фамилия Имя Отчество)

(преподаваемый предмет)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии	Максимально возможное количество баллов	Количество баллов по самооценке	Оценочная экспертная группа
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) (на основании данных АСУ РСО) <i>Имеет позитивную динамику -2 балла, сохранение значения-1 балл.</i>	2		
	1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов <i>Снижение – 1балл, отсутствие - 2 балла</i>	2		
	1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в 00	2		

	<i>Имеет позитивную динамику по ступени – 1 балл, выше среднего балла по ступени - 2 балла.</i>			
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых; (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету <i>Соответствие 1 балл</i>	1		
1.5	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% <i>Допущены – 1 балл</i>	1		
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» <i>75% уч-ся и выше -1бал. 50%-74% уч-ся – 0,5 балла</i>	1		
1.7	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% <i>Преодолели – 1 балл</i>	1		
1.8	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя. <i>Наличие – 2 балла;</i>	2		
1.9	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» <i>На уровне-2 балла выше среднего значения по «образовательному округу»-4 балла</i>	4		
1.10	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете	1		

	(внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов <i>Снижение – 0,5балл, отсутствие - 1 балл</i>			
1.11	Результаты независимой оценки качества обучения <i>отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты – 2 балла, позитивная динамика в результатах обучающихся – 1балл.</i>	2		
1.12	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) <i>Отсутствие - 1 балла</i>	1		
1.13	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений <i>Отсутствие –1 балл.</i>	1		
1.14	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) <i>Наличие позитивной динамики – 1балл</i>	1		
1.15	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО <i>75% уч-ся и выше -1бал. 50%-74% уч-ся – 0,5 балла</i>	1		
1.16	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению. <i>Составляет 100% - 0,5 балла</i>	0,5		
1.17	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому	0,5		

		учителем предмету(-ам) <i>составляет 100% - 0,5</i>			
	1.18	Класным руководителям (учителям предметникам) по оценки соответствия предметов выбранных на ГИА (ОГЭ) профилю обучения в 10 классе: 100%-3 балла, 50%-2 балла 40%-1 балл менее 40 %-0 баллов.	3		
	1.19	Класным руководителям (учителям предметникам) Наличие выявленных детей с антивитаьными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения, вовлечения несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений. <i>Наличие – 1 балл</i> <i>Вовлечение в работу молодежных, волонтерских объединений – 2 балл</i>	2		
Результативно сть деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождени ю их профессионал ьного самоопределе ния	2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня) <i>За наличие победителя\призера:</i> <i>- на районном уровне (по рейтингу 1-5 место) – 1 балл</i> <i>- на окружном уровне – 3 балла</i> <i>- на региональном уровне – 4 балла</i> <i>- на федеральном/международном уровне (в очном туре) –5 баллов</i>	5		
	2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) <i>За наличие победителя\призера:</i> <i>- на муниципальном уровне - 1 балл</i>	4		

		<i>окружном уровне – 3 балла - на региональном уровне – 4 балла</i>			
2.3		Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя <i>75% уч-ся и выше -1бал. 50%-74% уч-ся – 0,5 балла</i>	1		
2.4		Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО <i>На уровне декомпозированного показателя – 1 балл Выше уровня декомпозированного показателя – 2 балла</i>	2		
2.5		Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты <i>Наличие – 2 балла</i>	2		
2.6		Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя <i>75% уч-ся и выше -1бал. 50%-74% уч-ся – 0,5 балла</i>	1		
2.7		Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня) <i>За наличие победителя/призера: - на муниципальном/окружном уровне – 3 балла - на региональном уровне – 4 балла - на международном уровне - 8 баллов</i>	8		

Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) <i>по одному предмету - 0,5 балла</i> <i>по двум и более предметам - 1 балл.</i> <i>по всем предметам - 2 балла.</i>	2		
	3.2	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью <i>Наличие – 2 балла</i>	2		
	3.3	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику <i>75% уч-ся и выше -1бал.</i> <i>50%-74% уч-ся – 0,5 балла</i>	1		
	3.4	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100 % контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО <i>по одному предмету - 0,5 балла</i> <i>по двум и более предметам - 1 балл.</i> <i>по всем предметам - 2 балла.</i>	2	4	

Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)</p> <p><i>Районный/окружной уровень- 2 балл</i> <i>региональный уровень – 3 балл</i> <i>федеральный уровень – 4 балл</i> <i>заочное по всем уровням -1балл</i></p>	4		
	4.2	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)</p> <p><i>Районный/окружной уровень- 2 балл</i> <i>региональный уровень – 3 балл</i> <i>федеральный уровень – 4 балл</i></p>	4	4	
	4.3	<p>Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p><i>Победа/призовое место на окружном уровне-2 балла</i> <i>Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла</i> <i>Победа/призовое место на федеральном/международном уровне – 4 балла</i></p>	3	4	
	4.4	<p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта</p>	4	4	

		<i>Районный/окружной уровень - 2 балл</i> <i>региональный уровень – 3 балл</i> <i>федеральный уровень – 4 балл</i>			
	4.5	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период в СМИ – 1балл, на официальном сайте ОО - 0,5 балла, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях -0,5 балла, печатные публикации -1балл	1	3	
	4.6	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов <i>36 часов – 1 балл</i> <i>72 часа и выше – 2 балла</i>	2		
	4.7	Экспертно-аналитическая деятельность учителя (деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов). <i>На школьном – 1 балл</i> <i>на районном уровне – 2 балл,</i> <i>на окружном уровне – 3 балла,</i> <i>на областном уровне – 4 балла.</i>	4		
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ	5.1	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	3		

и безопасности у детей		<i>20-50% -2 балл, более 50% - 3 балла</i>			
	5.2	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО <i>95 - 100 % - 2 балла</i>	2		
	5.3	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса <i>Отсутствие – 2 балла</i>	2		
	5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся <i>Отсутствие – 2 балла</i>	2		
	5.5	Сохранение образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, имущества <i>100 % сохранение - 2 балл</i>	2		
		<i>Итого баллов:</i>	84		

Комиссия:

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____

Личная подпись _____ (_____)

ГБОУ СОШ с. Каменный Брод
Шкала оценки эффективности (качества) работы заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе для распределения стимулирующего фонда оплаты труда

№	Критерий оценивания	Способы измерения, баллы	Самооценка	Оценка экспертной группы
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	1		
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования(в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	1		
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2		
1.4	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2		
1.5	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) 1,5 балла	1-1,5		
1.6	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5		
1.7	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по			

	русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5		
1.8	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5		
1.9	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5		
1.10	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1,5		
1.11	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5		
1.12	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5		
1.13	Доля выпускников не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла	2		
1.14	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5		

1.15	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	1-1,5		
1.16	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа»- 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3		
1.17	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области: 100% - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ; 100% из них более 50% на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ	4-5		
1.18	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балла	1		
	ИТОГО:	26-32		
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2		
2.2	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл	1		
2.3	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балла	1		
2.4	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	1		
2.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным	2		

	учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла			
2.6	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	0		
2.7	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балла	1		
2.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2		
2.9	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения - 1 балл	1		
	ИТОГО:	11		
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3		
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	3		
3.3	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50% - 1 балл; 50%	2		

	и выше - 2 балла			
3.4	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла	2		
	ИТОГО:	10		
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1	Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение или увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента не более 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и более – (-2) балла.	2		
4.2	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла	1		
4.3	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2		
4.4	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балл реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балла; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балла	1		
4.5	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией - 1 балл	1		
4.6	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация	2		

	психолого-педагогического сопровождения – 1 балл			
4.7	Организация дистанционного образования детей-инвалидов - 1 балл	1		
	ИТОГО:	10		
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балла	1		
5.2	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития - 1 балл	1		
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла	2		
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	2		
5.5	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3-1 балл	1		
5.6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся - 1 балл	1		
	ИТОГО:	8		
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1		
6.2	% охвата учащихся горячим питанием: 75%-85% – 1 балл; 86% и более – 2 балла	2		

6.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	1		
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса-1 балл	1		
	ИТОГО:	5		
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1		
7.2	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40% и более - 1 балл	1		
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету - 1 балл; 20% и выше - 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ	2-3		
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	2		
7.5	Доля учителей, ведущих преподавание в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже - 1 балл	1		
7.6	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования	1		
7.7	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 бал, выше 90% - 2 балла	2		
	ИТОГО:	10-11		
	ВСЕГО:	80-87		

Условия установления доплат и надбавок стимулирующего характера (критерии)
главного бухгалтера

№	Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода	4 балла
		Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	4 балла
		Качественное выполнение разовых и срочных поручений, влияющих на результативность и имидж учреждения	4 балла
		Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда	5 балла
Итого:			17 баллов

Условия установления доплат и надбавок стимулирующего характера (критерии)
уборщика служебных помещений ГБОУ СОШ с Каменный Брод

№ п/п	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя	самооценка	Оценка экспертной комиссии
1	2	3	4	5
1	Качественное исполнение должностных обязанностей	2		
2	Отсутствие замечаний за санитарное состояние закрепленных помещений	1		
3	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности при работе с моющими и обеззараживающими средствами	1		
4	Отсутствие обоснованных жалоб	2		

	участников образовательного процесса			
5	Сохранность уборочного инвентаря, моющих средств, спецодежды	2		
6	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима	2		
7	Итого баллов	10		

Условия установления доплат и надбавок стимулирующего характера (критерии)
 заведующего хозяйством ГБОУ СОШ с Каменный Брод

№ п/п	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя	самооценка	Оценка экспертной группы
1	2	3	4	5
	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территории учреждения:			
1	- отсутствие замечаний со стороны проверяющих	2		
2	- отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние	3		
	Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении			
1	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	3		
2	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	3		

3	Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию помещений и прилегающей территории	3		
4	Отсутствие случаев травматизма среди подчиненных сотрудников	2		
	Итого баллов	16		

Условия установления доплат и надбавок стимулирующего характера (критерии)
сторожа ГБОУ СОШ с Каменный Брод

№ п/п	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя	самооценка	Оценка экспертной группы
1	2	3	4	5
1	Высокая организация охраны учреждения, уборки территории	1		
2	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима	1		
3	Отсутствие замечаний за санитарно-техническое состояние территории	1		
5	Соблюдение правил пожарной и электробезопасности	1		
6	Качественная уборка территории учреждения, сохранность инвентаря	1		
7	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в надлежащем состоянии	1		
	Итого баллов	6		

Перечень критериев, позволяющий оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) помощника воспитателя

№	Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов по соблюдению санитарно-гигиенических требований, качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3 балла
2.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	3 балла
		Итого:	6 баллов

Критерии оценки результативности и качества работы (эффективность труда)
воспитателей

	Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Позитивные результаты образовательно-воспитательной работы	Соотношение числа дней, проведенных воспитанниками в группе, к общему числу дней работы образовательного учреждения.	Для групп общеразвивающей направленности: 70 %-75% - 1 балл, 75 % -80% – 2 балла, 80 % и более– 3 балла. Для групп компенсирующей направленности: 85% -90% - 1 балл 90% -95% - 2 балла 95% и более - 3 балла
		Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т. п.	уровень ДОУ – 1 балл, уровень муниципального и окружной – 2 балла,

			уровень региональный, всероссийский, международный – 3 балла.
		Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1 балл Наличие обращений -1 балл
2	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе	Использование современных образовательных технологий в работе с родителями	Информационная справка Одна, две – 1 балл, Три и более – 2 балла.
		Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается только по высокому уровню)	уровень муниципального и окружной – 1 балла, уровень региональный – 2 балла уровень всероссийский, международный – 3 балла.
		Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т. п.	уровень муниципального и окружной – 1 балла, уровень региональный, уровень всероссийский, международный – 2 балла
		Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	уровень ДОУ – 1 балл, уровень муниципального и окружной – 2 балла, уровень региональный, всероссийский, международный – 3 балла.
		Распространение в профессиональном сообществе собственного педагогического опыта по вопросам реализации общеобразовательной программы детского сада через участие в методических объединениях	уровень муниципального – 1 балла, уровень окружной, региональный – 2 балла
		Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	1-2 технологии - 1 балл занятия с интерактивной доской - 2балла
		Развитие воспитанников через создание и постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды	1 балл
3	Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	В первых и вторых младших группах: на 0,5 % – 1 балл, на 1% - 2 балла, на 2% и более – 3 балла. В средних, старших и подготовительных группах: на 1% - 1 балл,

			на 2% - 2 балла, на 3% и более – 3 балла. Стабильно низкий – 2 балла
		Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	1 балл. Наличие – 1 балл
		Итого	26 баллов

**Критерии оценки результативности и качества работы (эффективность труда) повара
ГБОУ СОШ с. Каменный Брод**

№ п/п	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя	Самооценка	Оценка экспертной группы
1	2	3	5	
1	Содержание помещений в надлежащем санитарно- гигиеническом состоянии	1		
2	Хорошие показатели лабораторных анализов, смывов посуды	1		
3	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу некачественного приготовления блюд	1		
4	Высокая интенсивность труда	1		
5	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей	1		
6	Сохранность посуды	1		
7	Отсутствие замечаний за нарушение трудовой дисциплины	1		
8	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих за соблюдение техники безопасности пожарной и	1		

	электробезопасности			
9	Соблюдение норм физиологического питания	1		
	Итого баллов	9		