

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Каменный Брод
Муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Кейс/отзыв

наставника Ивановой Людмилы Николаевны о работе с молодым специалистом Яковлевой Лилией Валентиновной

В соответствии с приказом администрации ГБОУ СОШ с. Каменный Брод от 31.08.2022 № 96/4-од установлено наставничество над молодым специалистом, учителем **Яковлевой Лилией Валентиновной**.

Молодой учитель работает в школе с февраля 2020 года. Учитель Яковлева Лилия Валентиновна преподает во 2-11-ых классах. Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

31.08.2022 года с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. Работа в коллективе школы»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В течении года молодой учитель был охвачен методической работой и психологической поддержкой. Молодой специалист получал консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, ознакомился с эффективными методами организации учебной деятельности обучающихся, организацией внеклассной работы.

Имеются положительные сдвиги в работе молодого специалиста: овладел методикой проведения уроков, получил опыт заполнения школьной документации, оценивания обучающихся, подготовки учащихся к соревнованиям и олимпиадам. У наставляемого появилось желание совершенствовать педагогическое мастерство. Дети с удовольствием посещают уроки и внеклассные мероприятия проводимые учителем.

По завершении первой учебной четверти у молодого учителя уже наблюдается снижение уровня тревожности, повышение уровня уверенности в собственных силах для развития личностного, творческого и педагогического потенциала. Повысился уровень профессиональной (личностной, предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной) компетентности.

Учителем разработаны и реализованы программы по английскому языку НОО, ООО и СОО, а так же программы дополнительного образования «Юнармия».

Наставляемый отмечает рост успеваемости и улучшение поведения обучающихся в классах, в которых он работает, сокращение числа конфликтных ситуаций с учениками и родительскими сообществами.

Учитель активно готовил обучающихся к конкурсам, олимпиадам. Группа учащихся 7 класса, подготовленная учителем, заняла призовое место в конкурсе «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». Наставляемый принимал участие в окружных и областных конференциях, но пока только в качестве слушателя.

Учитель прошёл курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программ «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе» в объёме 36 часов.

Соорганизация и взаимодополняемость педагога-наставника и применение различных моделей совместной деятельности наставника и молодого учителя помогает не только быстрее закрепиться молодому учителю в профессии, но и освоить ее, а также обрести в ней свои личностные смыслы.

Однако молодой педагог не принял участия в конкурсах профессионального мастерства. Молодой учитель видит свое профессиональное развитие в школе в течение следующих 5 лет.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался успешно. Ускорен и облегчен процесс профессионального

становления молодого педагога, развития способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности по занимаемой должности.

28.08.2024

Иванова Л.Н.