

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И. С. Красикова с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом  
Протокол №\_3\_ от

«15» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
Н.В.Иванов

Приказ № 29-од  
«15» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы И. С. Красикова с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской области структурного подразделения детский сад «Ласточка» за 2024 г.

## 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Структурное подразделение детский сад «Ласточка» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской области расположено по адресу: Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Каменный Брод, ул. Садовая, 24. Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено среди жилого массива. Год постройки здания детского сада: 1969 г. Режим работы образовательной организации с 8.00 до 17.00, при пятидневной рабочей неделе. Юридический адрес: 446855, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Каменный Брод, ул. Школьная, 13. Телефон: 8(84651)37-251 E-mail: so\_su.kam\_brod\_sch@samara.edu.ru

Сайт: <http://kbsohco.ru>

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Структурное подразделение детский сад «Ласточка» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Каменный Брод.

Отношения структурного подразделения детского сада «Ласточка» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Министерства образования и науки РФ и Самарской области. В учреждении осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа представлена как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации,

развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа, которую посещают дети в возрасте от 1,0 до 7 лет.

#### *Списочный состав за последние три года*

Группа	Количество детей		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Разновозрастная группа	6	8	9
Итого	6	8	9

#### *Количество выпускников детского сада, поступивших в 1 класс*

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
0	2	3

#### **Цель деятельности структурного подразделения детского сада «Ласточка» на отчетный период:**

**Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОО ДО**

#### **Задачи на отчетный период**

- 1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОО ДО**
- 2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**
- 3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»**

В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через

разные формы совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Занятия с детьми проводятся в игровой форме фронтально, подгруппами и индивидуально. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, комплексно-тематическим планом, перспективными планами и планом непосредственно образовательной деятельности, принятыми на педагогическом совете педагогов и утвержденными директором ГБОУ СОШ с. Каменный Брод.

### **1.1. Организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ФОП ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников

Непосредственная образовательная деятельность ведется по подгруппам: младшая и старшая – подготовительная, преимущество отдается интегрированным и комплексным формам, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня все виды деятельности.

Режим дня детского сада «Ласточка» предусматривает: определение времени сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, игровую технологию. Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Одним из основных направлений в деятельности ДО является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В учреждении решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДО. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный музыкальный зал; физкультурный уголок в групповой комнате; организация рационального питания. С целью оздоровления детей проводились

закаливающие мероприятия: физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные, воздушные ванны и т.д. В течение года были проведены спортивные праздники: «Кто мороза не боится - приходите порезвиться», «Лето – веселая пора!»

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивного уголка в группе, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

С воспитанниками детского сада проводились беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДО проводилась вакцинация детей против гриппа с согласия родителей, соблюдался температурный режим, режим проветривания.

Продолжительность учебного года – 9 месяцев (сентябрь – май), в летний период вместо обучающих занятий проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (страничка сайта ГБОУ СОШ с. Каменный Брод).

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:  
во второй младшей подгруппе – 15 минут;

в старшей - подготовительной подгруппе – 30 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 75 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Календарный учебный план разработан с учетом видов детской деятельности.

### **Выводы:**

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность

деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

### **2.3 Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДО.

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Трудности в организации образовательного процесса – разновозрастной состав группы. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития (личностное, интеллектуальное, социально-психологическое) накануне поступления в школу. Детский сад «Ласточка» находится в постоянном взаимодействии со школой, работает по совместно составленному плану.

### **1. Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и техническим персоналом. Коллектив ДО составляет 2 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 1 педагог: воспитатель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Сведения о педагогическом коллективе**

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	-	-
Первая	-	-
Соответствие занимаемой должности	1	100%
Образовательный уровень:		
высшее	-	-
среднее специальное	1	100%
стаж педагогической работы:		
более 25 лет	1	100%

## 2. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада оснащено всеми видами коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования разновозрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями с учетом ФГОС ДО. В групповом помещении (групповая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната, моечная) был проведен капитальный ремонт в 2013 году. Группа находится на 2-м этаже, имеет свой вход из общего коридора и запасной выход через балконную дверь. Группа оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям Сан ПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. В буфетной имеются моечные ванны с подводкой горячей воды для мытья посуды.

Для создания уюта и комфорта в детском саду в группе создана предметно-развивающая среда. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей. В группе имеется уголок природы с комнатными растениями, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповой комнаты обеспечивает выбор детьми центров (уголков) для организации своей свободной деятельности. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В ДОУ имеется методическая литература. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется ноутбук.

В ДОУ оборудованы специальные помещения для организации образовательного процесса:

назначение	функциональное использование	используемая площадь (кв.м.)	Оборудование
Музыкальный зал  (физкультурный зал)	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений для детей.  Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, развлечений.	85	Пианино, музыкальный центр, ноутбук  Имеются мячи, ленты для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, маты, нестандартное оборудование
Методический кабинет	Методическое обеспечение образовательного процесса.	20	Библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядный и демонстрационный материал, дидактические материалы для ведения работы с детьми.

На территории ДОУ оборудован участок для прогулок детей, огороженный изгородью, озелененный. Игровое оборудование (домик, качели, горка, песочницы) соответствуют требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

**Пищеблок** находится на первом этаже. Имеется жарочный шкаф, плита, электромясорубка, водонагреватель, холодильник, необходимый кухонный инвентарь и посуда.

**Прачечная** находится на первом этаже. Имеется необходимый инвентарь. Имеется стиральная машина-автомат.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ созданы условия для организации питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Вместе с тем возникла острая необходимость замены электропроводки и светильников во всех помещениях детского сада, кроме пищеблока и групповой ячейки (в этих помещениях проводка заменена).



Требуется ремонт канализации и сантехники на 1-м этаже.

Требуется ремонт и замена оконных блоков в музыкальном зале, в прачечной и на пищеблоке.

Косметический ремонт помещений проводится ежегодно.

Все помещения снабжены пожарной сигнализацией. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму.

На входе действует видео-камера.

#### РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** повысить качество образования и воспитания по ФОП ДО через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

#### **Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать содержание работы направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.
- внедрять проектную деятельность как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.
- усилить работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, через развитие игровой деятельности.
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» ГБОУ СОШ С. КАМЕННЫЙ БРОД.  
(по состоянию на 01.09.2023 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2022-2023год)	Значение (за 2023-2024год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	8	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	Человек	8	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	1	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	7	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10 часов)	человек/%	100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%	-	-

	психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	6	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50%	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%		

	работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		нет	нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв. м	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85кв. м	85кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	-	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	да

Воспитатель

Ильина И.Л.