

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы  
И.С.Красикова с. Каменный Брод муниципального района  
Челно-Вершинский Самарской области

**СОГЛАСОВАНО**

С Управляющим советом

Протокол № 3 от 15.04.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Н.В.Иванов

Приказ № 29-од

от 15.04.2024

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

средней общеобразовательной школы имени полного кавалера  
ордена Славы И.С.Красикова

с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской  
области

за 2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b>	
1. Оценка образовательной деятельности .....	с.6
2. Система управления организацией.....	с.14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	с.15
4. Организация учебного процесса.....	с.16
5. Востребованность выпускников.....	с.16
6. Кадровое обеспечение.....	с.19
7. Учебно-методическое обеспечение.....	с.19
8. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.....	с.20
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	с.24
<b>II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы И.С.Красикова муниципального района Челно-Вершинский Самарской области .....</b>	<b>26</b>

## **I. Аналитическая часть**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Тип учреждения:** образовательная организация

**Организационно - правовая форма:** государственное бюджетное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 63Л01 №0001665, регистрационный № 6065 от 20.10.2015 г., действующая бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** - серия 63А01 №0000412, регистрационный № 371-15 от 07.12.2015 г., действительно до 25.05.2024 г.

**Юридический адрес:** 446855, Российская Федерация, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Каменный Брод, ул. Школьная д.13.

**Фактический адрес:** 446855, Российская Федерация, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Каменный Брод, ул. Школьная д.13.

**Телефон:** 8(84651)37251

**Адрес электронной почты:** [so\\_su.kam\\_brod\\_sch@samara.edu.ru](mailto:so_su.kam_brod_sch@samara.edu.ru)

**Режим работы:** пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов,

**Учредителем** является Самарская область

**Образовательная деятельность** ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения:

- в начальной школе по образовательной программе начального общего образования - 4 года,
- на уровне основного общего образования - 5 лет,
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

В ГБОУ СОШ с. Каменный Брод разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательной организации: Устав, должностные инструкции работников школы, правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты в соответствии с содержанием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.

1. Оценка образовательной деятельности:

Цель: «Формирование образовательной среды, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем, обеспечивающей доступность, высокое качество образования, формирование и развитие социально-адаптированной, профессионально-ориентированной, нравственной и физически развитой личности, создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности».

В 2022-2023 учебном году школа работала над выполнением следующих задач:

**1. На 2022-2023 учебный год была определена задача: сохранить к маю 2023 года качество знаний учащихся с успеваемостью 100% - на 1 ступени 45%, на 2 ступени - 40%, на 3 ступени - 50%. По ОУ сохранить качество знаний 60%.**

- обеспечить сдачу государственной итоговой аттестации выпускниками на оценки, соответствующие годовым оценкам;

- добиться положительной динамики успеваемости на мониторингах по русскому языку, математике через повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма.

- обеспечить 100% успеваемости на ГИА по математике, русскому языку и предметам по выбору;

- повысить шкалу баллов при сдаче экзаменов по выбору за счет разноуровневой дифференциации, личностно-ориентированного обучения, повышение квалификации учителя.

- обеспечить формирование ключевых компетенций обучающихся путём реализации компетентностного образования в предметные области.

2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий на основе ФГОС.

3. Воспитывать гражданско-патриотические качества обучающихся через использование образовательного и воспитательного потенциала краеведения и духовной культуры.

4. Обеспечить приобретение школьниками социальных знаний, активное вхождение обучающихся в социум за счёт участия в проектной деятельности, акциях гражданской направленности, работе органов школьного ученического самоуправления, добровольческой деятельности, проведения профориентационной работы.

5. Формировать у учащихся ценностное отношение к собственной жизни и здоровью за счет участия в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.

Создать комфортные условия для физического и психического развития всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей, обеспечить развитие познавательной и исследовательской деятельности, творческих и индивидуальных способностей детей за счет внедрения современных образовательных технологий, расширение сети кружков, факультативных и элективных курсов и дополнительного образования и удовлетворение потребности детей в занятиях физической культуры и спортом, содержательного досуга, профессионального самоопределения и творческого труда, в самообразовании и получении дополнительного образования.

7. Предусмотреть в образовательном процессе мероприятия, направленные на осознание обучающимися важности сохранения исторической памяти, а также мероприятия, стимулирующие интерес обучающихся к событиям Великой Отечественной войны.

8. Активно использовать в образовательном процессе и внеурочной деятельности наглядный материал, организовывать участие обучающихся во всероссийских и региональных общественно полезных, социально значимых акциях, коллективных полезных делах.

9. Стимулировать ознакомление обучающихся с новой политической международной повесткой о героической истории нашей страны с дальнейшим её анализом.

10. Использовать в образовательном процессе формы и методы, направленные на развитие у обучающихся глобального мышления.

11. Расширять спектр методик патриотического воспитания, способствующие сохранению исторической памяти.

12. Подготовить выпускника, обладающего необходимым набором знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни.

13. Формировать у обучающихся:

а) чувства патриотизма, гражданственности;

б) уважения:

– к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

– к закону и правопорядку;

- к человеку труда;
- к старшему поколению,

в) взаимного уважения,

г) бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

14. Развивать у обучающихся:

- а) интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
- б) ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
- в) уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающим в стране.

15. Выполнять требования нацпроекта «Образование».

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 1 сентября 2022 года осуществляется реализация программы начального общего образования в 1 классе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100), а также реализация программы основного общего образования в 5 классе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101). С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Каменный Брод на 2022-2023 учебный год утвержден и введен в действие приказом директора школы № 72-од от 29.08.2022 г. Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках предельно допустимого недельного количества часов в каждом классе и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года- не менее 33 недель без учёта государственной (итоговой аттестации).

В соответствии с Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) продолжительность урока составляет 40 мин.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность урока для 1- класса-40 минут. Применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (сентябрь-октябрь ежедневно проводится по три урока. Со второй четверти - по 4 урока).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 недели.

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. осуществляемые во второй половине дня.

Максимальная нагрузка на обучающегося соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, аудиторная нагрузка на обучающегося не превышает предельно допустимую.

Учебный план рассчитан на всех 3-х ступенях обучения на 5- дневную рабочую неделю.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего, основного общего проводится по четвертям, среднего общего образования — по полугодиям.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

## **Воспитательная работа**

Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, таких как первичная ячейка РДШ школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках модуля Рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» регулярно проводятся «Разговоры о важном».

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ с. Каменный Брод обеспечено:

- Внедрение церемонии поднятия государственного флага;
- Создание Центра детских инициатив;
- Работа школьного музея;
- Работа школьного театра;
- Работа Школьного спортивного клуба;
- Размещение экспозиций, посвященных СВО.

Учебно-воспитательный процесс ГБОУ СОШ с. Каменный Брод основан на концепции педагогической поддержки, т. е. идее лично - ориентированного образования и воспитания. С целью реализации этой концепции ведется изучение социального заказа со стороны учащихся, родителей, общественности. Работа строится на основании полученных данных.



Повышение у обучающихся уровня социализированности через реализацию проектной деятельности и систему социального партнерства и повышения уровня патриотического воспитания в контексте современности.

Учащимися проведены различные акции социальной направленности: «Дарить радость людям!», «Подари улыбку». Традиционные дела проводились с использованием методики КТД и проектной методики. Организаторами многих мероприятий были дети («День Дублера», «Посвящение в первоклассники», «День здоровья»). В рамках реализации направления «Воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России» проведены следующие мероприятия: День памяти погибших детей Беслана, тематические уроки «Курская битва», День гражданской обороны, День народного Единства, «Во славу Отечества», День проведения военного парада на Красной площади, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День жертв политических репрессий, День Самарской Губернии, День воинской славы России, День полного снятия блокады Ленинграда, Информационная страничка «Международный день памяти жертв Холокоста», Классные часы «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве», День юного героя антифашиста – 8 февраля, День Защитника Отечества, Уроки мужества. Совместно с сотрудниками сельского дома культуры проведены мероприятия, посвященные памятным, историческим датам, в том числе СВО. Осуществляет свою деятельность отряд юнармейцев «Взлёт». Активно работает волонтерское объединение «Добрые сердца».

#### Работа по профориентации.

Для эффективной профориентационной работы с учащимися продолжается работа по разработке программы «Профориентация». В рамках этой программы были проведены следующие мероприятия: «День дублера», неделя труда и профориентации «Школа карьериста – 7 шагов к профессии», Профориентационный клуб «Встреча с профессией» и др. Организована работа по профориентации: участие во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»(5-10 кл), 100% обучающихся принимали участие в проекте «ПроеКТОрия», обучающиеся 9 класса прошли предпрофильные курсы, 30% учеников посетили мини-технопарк Кванториум, 28 % обучающиеся 8-11 классов участвовали во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ-23». Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-4 классов по методике Капустина Н. П. показала хороший уровень по шкале (4 балла).

Анализ результатов диагностики уровня социализированности по методике Рожкова М. И. выпускников 11 класса школы показал, что 100% учащихся имеют высокие коэффициенты. Средний коэффициент социальной адаптированности, автономности и приверженности гуманистическим нормам жизнедеятельности больше трех (3,4), можно констатировать высокую степень социализированности обучающихся.

**Задача:** в 2023 – 2024 учебном году продолжать эффективно использовать проектную методику в воспитательной работе, что должно повысить уровень социализированности учащихся.

#### Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни через программу «Здоровье».

Работа по сохранению здоровья детей, воспитание у школьников потребности в здоровом образе жизни, осуществлялось через внедрение здоровьесберегающих

технологий, организацию здорового досуга (дополнительное образование, школьный спортивный клуб, система внеклассных мероприятий, работа детских общественных организаций), популяризацию физкультуры и спорта, участие в соревнованиях разного уровня, внутришкольные соревнования, Дни здоровья и т. д.), профилактику вредных привычек и детского дорожно - транспортного травматизма.

Школа сотрудничала со следующими организациями: ГИБДД МО МВД России, ДМО, КДН, МЦДО «Лидер». Администрацией школы проведены педагогические советы «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе», «Формирование навыков ЗОЖ в школе», родительские собрания «Профилактика асоциального поведения подростков», «Особенности агрессивного поведения детей и методы предотвращения». Беседа с родителями на классных родительских собраниях «Возможные признаки суицидального поведения несовершеннолетних».

**Задача:** Использовать различные диагностики эффективности работы школы по сохранению здоровья детей, снизить уровень заболеваемости за счет профилактических мероприятий.

Анализ воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год, социологический опрос участников воспитательного процесса показал, что в будущем году необходимо:

1. Продолжить работу над повышением уровня социализированности учащихся через использование проектной методики в воспитательной работе и развитие ученического самоуправления.
2. Снизить уровень заболеваемости детей за счет профилактических мероприятий и использования современных здоровьесберегающих технологий и методик диагностики их эффективности.
3. Развивать воспитательную систему школы через формирование комплекса целевых воспитательных программ разной направленности.
4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся на базе школьного музея, участвовать во Всероссийских проектах «Моя история», «Эстафета поколений». Активизировать посещения музеев округа, области по «Пушкинской карте».

Задача воспитательной программы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. В целом, запланированное выполнено и работу можно считать успешной. Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Военно - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно- патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и

ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи осенью проведен педагогический совет на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». На данном педсовете приняли участие учителя школы и инспектор ПДН. Работает школьный Совет профилактики. На учете в «группе риска» нет обучающихся. Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе. Настольный теннис и баскетбол являются одними из любимых видов спорта наших учеников. Достигли больших результатов, обучающиеся входят в сборную окружной команды по настольному теннису и волейболу. Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.
2. Способствовать сплочению классных коллективов.
3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.
4. Расширить формы взаимодействия с родителями.
5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

### Результаты учебной деятельности

#### I СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Обучение в начальных классах реализуется учителями школы по программе «Школа России». Первый класс не аттестуется. Качество знаний в сравнении с предыдущим годом повысилось на 5%.

#### Качество знаний и успеваемость по классам

класс	Кол-во аттест-ых учащихся	Кл.руководитель	Уровень обученности		КЗ в % 2022- 2023у.г	В сравнении с предыдущим годом +, -, =
			Отлич.	Хорош.		
2	1	Лобановская Н.А.		1	50	=
3	3	Лобановская Н.А.		1	50	+25
4	4	Лобановская Н.А.	1	1	50	=

1 ступень	8			4	50%	+5
-----------	---	--	--	---	-----	----

### Сравнительные результаты качества обученности за последние 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	19	12	8
Кол-во аттестованных (без 1 класса)	17	10	8
Отличников	0	1	0
Хорошистов	3	3	4
Неуспевающих	0	0	0
Качество знаний (%)	33	40	50

За анализируемый учебный год качество знаний по начальной школе повысилось. В следующем учебном году следует пополнить объем использования современных методик, технологий и индивидуальной работы с учащимися с целью сохранения и недопущения понижения показателя качества знаний.

## II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Качество знаний и успеваемость по классам

класс	Кол-во аттестуемых учащихся	Кл.руководитель	Уровень обученности		КЗ в % 2022-2023у.г.	КЗ в сравнении с предыдущим годом +, -, =
			Отлич.	Хорош.		
5	4	Етрянанова Е.В.	1	1	50	+37
6	6	Иванова Л.Н.	0	3	50	+50
7	4	Звонкова В.А.	0	0	0	-50
8	2	Иванова Т.П.	0	2	100	+67
9	6	Николаева Т.С.	0	3	50	-17
2 ступень	22		1	15	57	+14

Качество знаний в сравнении с предыдущим годом повысилось. Педагогический коллектив

школы, работая с учащимися 9 класса, в течение года уделял много внимания вопросу успешного освоения основного общего образования всеми учащимися данного класса, выработке знаний, умений и навыков в той степени, чтобы это давало возможность продолжения дальнейшего обучения либо в школе, либо в специальных учебных заведениях. Для приобретения опыта и знакомства с процедурой итогового собеседования, ОГЭ для девятиклассников были проведены пробные экзамены по основным предметам и предметам по выбору, которые дали возможность скорректировать подготовку к итоговой аттестации, мотивировать школьников и их родителей на этапе подготовки к ней.

#### Результаты ОГЭ

Всего уч-ся 9-х классов	Допущены к ГИА	Получили аттестат об основном образовании
6	6	6

предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Русский язык	6	4,3	6	3,5
Математика	6	4,3	6	3,5
Физика	0	0	2	3,5
Обществознание	3	4,3	1	5
История	1	4	1	4
Химия	2	5	3	4,3
Биология	1	5	0	0
География	3	5	2	4,5
Информатика	0	0	1	4

Задача: Результаты ОГЭ проанализировать, обсудить на ШМО и составить план коррекции. Исходя из данных результатов, необходимо в следующем учебном году не допустить снижения результатов и усилить работу по подготовке к ГИА.

### III СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ- СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Качество знаний и успеваемость по классам

класс	Кол-во аттест-ых учащихся	Кл.руководитель	Уровень обученности		КЗ в % 2022-2023у.г.	КЗ в сравнении с предыдущим годом +, -, =
			Отлич.	Хорош.		
10	2	Грищенко Т.Г.	0	2	100	+50
11	2	Яковлева И.Г.	0	1	50	
3 ступень	4		0	3	75	+50

#### Результаты ЕГЭ

предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе
	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Русский язык (ГВЭ)	2	4	0	0		
Математика (ГВЭ)	2	4				
Русский язык					2	66,5
Математика (базовая)					2	4
Обществознание					1	32
Химия					1	52
Биология					1	64

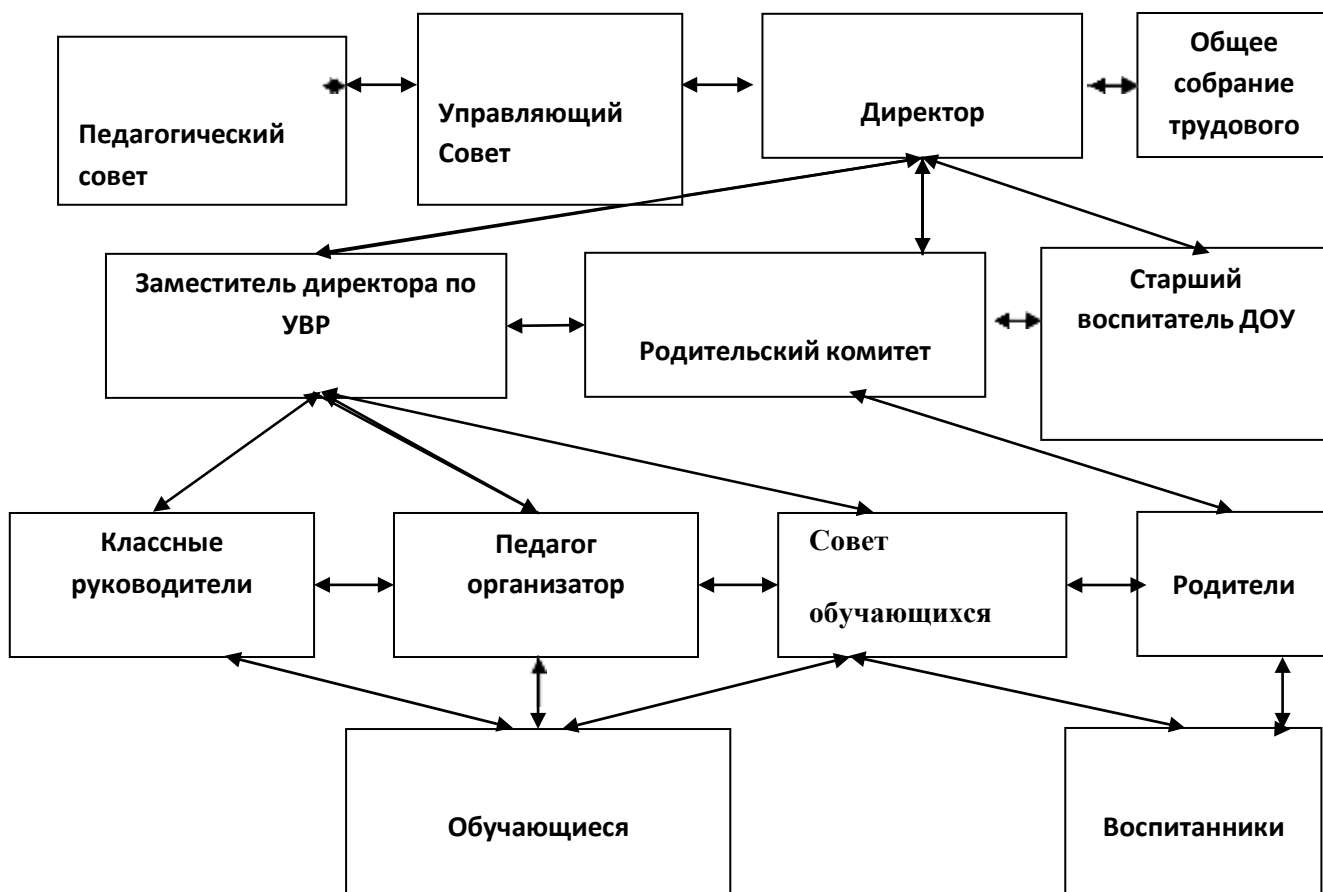
Литература					1	37
------------	--	--	--	--	---	----

В 11 классе нет обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

## 2. Система управления организацией

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
 средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы с.  
 Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

### Структура органов образовательного учреждения



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действовали: общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация, Совет обучающихся школы.

С целью осуществления управления методической службой школы в Школе действует Школьный методический совет, который является коллегиальным органом управления методической службой школы. Заседания методического совета школы проводились по плану методического совета не менее 1 раза в четверть и по необходимости.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3.Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Результаты ЕГЭ

В 9 и 11 классах нет обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

ИТОГИ ГОДА ПО ШКОЛЕ ТАКОВЫ:

Качество знаний по ступеням в сравнении с задачей:

Ступень обучения	По плану	Фактически
1 ступень	45%	50%
2 ступень	40%	50%
3 ступень	50%	56%

Кол-во аттестованных учащихся	Уровень обученности		Качество знаний в % по ОУ (план)	Качество знаний в % по ОУ
	отличники	хорошисты		
34	1	18	50	56

Данный факт говорит о выполнении первой задачи на всех ступенях обучения. Исходя из анализа данных, в следующем году нужно провести работу по достижению показателей качества знаний: на 1 ступени обучения- 52%, на 2 ступени – 55% и на 3 ступени 60%. По ОУ сохранить качество знаний 56%. Все обучающиеся 1-11 классов освоили программы обучения. Успеваемость составляет 100%. Важным показателем независимой оценки качества образования в школе являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек, в 11 классе обучалось 2 человека. Все обучающиеся были допущены к ГИА. Из числа выпускников, допущенных к ГИА, 8 человек (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ в основной период. Сравнительный анализ результатов ГИА в течение последних лет показывает, что показатель успеваемости стабилен – 100%.

Важным показателем работы школы является участие учеников во Всероссийской олимпиаде школьников. В сентябре-октябре 2022 года в Школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:



математика, физика, биология, химия, география, русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, физическая культура, информатика, ОБЖ, экология. По результатам окружного этапа Всероссийской олимпиады 2 человека стали призерами окружного этапа ВсОШ.

#### 4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводились в одну смену для всех обучающихся. Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию средней школы.

#### 5. Востребованность выпускников

Анализ самоопределения выпускников Школы показывает, что в течение последних трех лет все выпускники продолжают обучение или трудоустраиваются. Большинство выпускников продолжают обучение в учреждениях высшего образования. В 2023 году 50% выпускников школы продолжили свое обучение в 10 классе и в средних специальных учебных заведениях Самарской области.

Структура распределения выпускников основного общего образования ГБОУ СОШ с. Каменный Брод

	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022	2022- 2023
Всего выпускников	3	6	6
Перешли на старшую ступень в ОУ	2	2	3
Перешли на старшую в др. ОУ	0	0	0
Поступили в учреждения НПО	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	1	4	3

Структура распределения выпускников среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Каменный Брод

	2023
	11 класс
Численность выпускников	2 человека
Поступили в средние учебные заведения	1 человек
Поступили в высшие учебные заведения	1 человека
Поступили на работу	0 человек

## 6. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Кол-во педагогов	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	12	67
– высшую	3	25
- первую	5	42
- соответствие занимаемой должности	4	33
- без категории	0	0

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Высшее педагогическое образование – 10 человек, среднее педагогическое образование – 2 человека. Курсовую подготовку в течение 2023 года проходили 100% педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой

-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии

с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ГБОУ СОШ с. Каменный Брод кадрами укомплектована полностью, численность работников пенсионного возраста – (3 чел.)

Численность работников

Персонал	Количество
административный	1
педагогический	12
вспомогательный	7
уволены	2
приняты	1

Характеристика педагогического состава по количеству, образованию и категориям, по стажу работы и по возрасту даны в таблицах

Количество педагогических работников

	2022- 2023 учебный год
1. Общее	12
2. Женщин	10
3. Мужчин	2
4. Средний возраст:	
20 – 30 лет	1
30 – 40 лет	1
40 – 50 лет	0
50 – 60 лет	7
60 и более	3

Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество учителей
до 3-х лет	1
3 – 5 лет	0
5 – 10 лет	1
10 – 15 лет	0
15 – 20 лет	1
более 20 лет	4
более 30 лет	6

В организации имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение**

Описание содержания и технологий образовательного процесса

Часть часов школьного компонента выделена на усиление предметов инвариантной части с учётом запросов обучающихся и их родителей: 8-9 классы – дополнительные часы, 10-класс- элективные курсы.

#### **Здоровьесбережение учащихся**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В помещении школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация
- имеется видеонаблюдение.

Имеется вывод на ЕДДС. В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. В наличии паспорт безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по

действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

18 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) по предметам. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, приобретение учебников по ФГОС.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2022-2023 уч.г. был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 1224, из них 255 учебники.

Библиотека в своей работе использует программу АИБС «МАРК-SQL», которая в итоге должна обеспечить комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов. Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и учащимися. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, химии, физике, русскому языку, литературе и обществознанию.

Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда.

Обеспеченность учебными пособиями – 100%

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов библиотеки, оборудование - имеется 1 компьютер, принтер, диски по учебным предметам, альтернативные учебники.

### Состояние материально-технической базы

Вид права на здание: оперативное управление.

2-этажное здание.

Вид права на земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование.

Здание ОО имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за небольшой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1. Спортивный зал	1	+		
2. Мастерские (столярные)				
3. Кабинеты:				
4.				
русского языка	2			
математики	2		+	
химии,	1		+	
биологии	1		+	
физики	1		+	
иностранного языка	1		+	
начальных классов	1		+	
информатики	1		+	
истории	1		+	
ОБЖ	1			
5. Столовая	Имеется	+	+	
6. Мебель	Имеется	+	+	
7. Компьютерная техника	1	+	+	
		+	+	



максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год); состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги ,виды внеурочной деятельности на учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

#### **Выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность ГБОУ СОШ с. Каменный Брод строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. ГБОУ СОШ с. Каменный Брод предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ГБОУ СОШ с. Каменный Брод соблюдаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования , среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-



техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте общего образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы

#### с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	человек	32	40
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8	12
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22	26
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2	2
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек/ %	19/56	23/53,5

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	-	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %	28/82	23/72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	3/9	5/11,6
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ %	4/100	2/100
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	4/100	2/100
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	1/3	1/3

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	13	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	10/83	11/84,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	10/83	11/84,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	2/17	2/15,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	8/67	6/46
1.29.1	Высшая	Человек/ %	3/25	2/15
1.29.2	Первая	Человек/ %	5/42	4/26,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %	12/100	13/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/ %	1/6,67	1/6,67
1.30.1	Свыше 30 лет	Человек/ %	6/50	9/70

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	1/6,7	1/6,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	5/42	8/53
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	12/100	14/93,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	12/100	14/93,3
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,81	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	27,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	32/100	34/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15,7	15,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39,6	42,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	30/88	37/86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	24/80	33/76
1.19 .1	Регионального уровня	человек /%	2/8	4/9
1.19 .2	Федерального уровня	человек /%	2/8	0/0

1.19 .3	Международного уровня	человек /%	1/4	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	7/100	6/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	7/100	6/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	8/67	8/67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	8/67	8/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	4/33	5/38



1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/33	5/38
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	8/67	10/76
1.29 .1	Высшая	человек /%	3/25	7/50
1.29 .2	Первая	человек /%	5/42	3/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30 .1	До 5 лет	человек /%	0/0	0/0
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек	9/75	8/61
		/%		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/8	1/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	5/42	5/38

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15/100	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13/87	14/97
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/1	1/4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	34/100	38/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,2	14,2

УТВЕРЖДАЮ

Иванов Н.В.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы имени  
полного кавалера ордена Славы И.С.  
Красикова с. Каменный Брод  
муниципального района Челно-  
Вершинский Самарской области

\_\_\_\_\_/Иванов Н.В./

15.04.2024

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 3 от 15.04.2024