

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	<b>Геометрия</b>
Класс(ы)	7 – 9 класс.
Количество часов	Всего 204 ч. 7 кл. – 68 ч, 8 кл. – 68 ч, 9 кл. – 68 ч
Нормативные документы	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от:</p> <p>29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Каменный Брод. Учебный план ГБОУ СОШ с. Каменный Брод</p>
Используемый УМК	<p>Рабочая программа разработана на основе основной образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Каменный Брод.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.</p>
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	<p><b>Цели :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта</li> <li>• Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• Развитие интереса к математическому творчеству и</li> </ul>

	<p>математических способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p>В рабочей программе курс представлен разделами:</p> <p>7 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальные геометрические сведения</li> <li>2. Треугольники.</li> <li>3. Параллельные прямые.</li> <li>4. Соотношение между сторонами и углами треугольника.</li> <li>5. Итоговое повторение.</li> </ol> <p>8 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четырехугольники.</li> <li>2. Площадь.</li> <li>3. Подобные треугольники.</li> <li>4. Окружность.</li> <li>5. Итоговое повторение</li> </ol> <p>9 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Векторы.</li> <li>2. Метод координат.</li> <li>3. Соотношение между сторонами и углами треугольника.</li> </ol> <p>Скалярное произведение векторов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Длина окружности и площадь круга.</li> <li>5. Движения.</li> <li>6. Итоговое повторение</li> </ol>

<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>На основании «Положения о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся.»</p>
--	--