

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	География
Класс	5-9
Количество часов	280 часов: 5 класс -35 часов; 6класс-35 часов; 7 класс-70 часов; 8 класс-70 часов; 9 класс-70 часов.
Нормативные документы	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Каменный Брод. Учебный план ГБОУ СОШ с. Каменный Брод
Используемый УМК	Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Каменный Брод. Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	Основными целями курса являются: <b>5 класс</b> -знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; -пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; -формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. <b>6 класс</b> - развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки; -формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений

природы, ее частей;  
-формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;  
-развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;  
-развитие представлений о размещении природных и социальноэкономических объектов;  
-развитие специфических географических и общеучебных умений;  
-развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;  
-развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;  
-развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;  
-развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы, истории культуры.

#### **7 класс**

-раскрытие закономерностей земледельческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений;  
-бережное отношение к природе;  
-создание целостного представления о Земле как планете людей;  
-раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;  
-формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера.

#### **8 класс**

-формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;  
-воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;  
-формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно

относящимся к природе и ресурсам своей страны.

### **9 класс**

**1. освоение** знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**2. овладение** умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**3. развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**4. воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**5. формирование** способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

**6. познание** на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);

**7. познание** характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

**8. понимание** главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

**9. понимание** закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем

	<p>адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</p> <p><b>10.изучение</b> географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.</p>
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p><b><i>География. 5 класс Начальный курс -35 часов;</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что изучает география (5ч)</li> <li>2. Как люди открывали Землю (5ч)</li> <li>3. Земля во Вселенной (9ч)</li> <li>4. Виды изображений поверхности Земли (4ч)</li> <li>5. Природа земли (12ч)</li> </ol> <p><b><i>География. 6 класс. Начальный курс -35 часов;</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (1ч)</li> <li>2. Виды изображений поверхности Земли (4ч)</li> <li>3. Географическая карта (5ч)</li> <li>4. Строение Земли. Земные оболочки (22 ч)</li> <li>5. Население земли (4 час)</li> </ol> <p><b><i>География. 7 класс. География материков и океанов -70 часов;</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (2ч)</li> <li>2. Главные особенности природы Земли (2ч)</li> <li>3. Атмосфера (3ч)</li> <li>4.</li> <li>3. Население Земли (3ч)</li> <li>4. Океаны и материки (51ч)</li> <li>5. Географическая оболочка (1ч)</li> </ol> <p><b><i>География. 8 класс. География России. Природа -70 часов;</i></b></p>

1. Что изучает география (1ч)
2. Наша Родина на карте мира (6ч)
3. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы(4ч)
4. Климат и климатические ресурсы (4ч)
5. Внутренние воды и водные ресурсы (3ч)
6. Почвы и почвенные ресурсы (3ч)
7. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4ч)
8. Природные комплексы России (6ч)
9. Природа регионов России (31ч)
10. Человек и природа (6ч)

***География. 9 класс. География России. Население и хозяйство 70 часов.***

1. Место России в мире (4ч)
2. Население Российской Федерации (6ч)
3. Географические особенности России (3ч)
4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1ч)
5. Машиностроительный комплекс (4ч)
6. Топливо-энергетический комплекс (3ч)
7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7ч)
8. АПК (3ч)
9. Инфраструктурный комплекс (4ч)
10. Районирование России. Общественная география крупных регионов (1ч)
11. Западный макрорегион- Европейская Россия (1ч)

	<p>12. Центральная Россия (6ч)</p> <p>13. Европейский Север (3ч)</p> <p>14. Европейский Юг – Северный Кавказ (3ч)</p> <p>15. Поволжье (3ч)</p> <p>16. Урал (4ч)</p> <p>17. Восточный макрорегион –Азиатская Россия (5ч)</p> <p>18. Экология и география Самарской области (7ч)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>На основании «Положения о системе, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся»</p>