

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Биология
Класс	5-9
Количество часов	245 часов: 5 класс -35 часов; 6класс-35 часов; 7 класс-35 часов; 8 класс-70 часов; 9 класс-70 часов.
Нормативные документы	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Каменный Брод. Учебный план ГБОУ СОШ с. Каменный Брод
Используемый УМК	Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Каменный Брод. Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	<i>В 5 классе</i> учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека. <i>В 6—7 классах</i> учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Они узнают о практическом значении

биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

В 8 классе получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют осознать учащимся единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определенных границах, за пределами которых теряется волевой контроль и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. Таким образом, выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни, возможен лишь на начальном этапе. Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих здоровью человека и нарушающих его. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек — важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.

Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

В 9 классе обобщают знания о жизни и уровнях ее организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле. Учащиеся должны усвоить и применять

	<p>в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов.</p>
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p><i>5 класс «Живые организмы» -35 часов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Биология как наука. (5ч) 2. Клетка - основа строения и жизнедеятельности организма (11ч) <p><i>6класс «Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов» -35 часов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнедеятельность организмов (16ч) 2.Строение и многообразие покрытосеменных растений (18ч) <p><i>7класс «Многообразие живой природы» - 35 часов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Общие сведения о животном мире (1ч) 2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные (12ч) 3. Позвоночные животные (13ч) 4. Экосистемы (4ч) <p><i>8класс «Человек и его здоровье» — 70 часов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Наука о человеке (3ч) 2. Общий обзор организма человека (3ч) 3. Опора и движение (7ч) 4.Внутренняя среда организма (4ч) 5. Кровообращение и лимфообразование. (5ч) 6. Дыхание (4 ч) 7. Пищеварение (5ч) 8. Обмен веществ и превращение энергии (5 ч) 9. Выделение продуктов обмена (2 ч) 10. Покровы тела человека (4ч)

	<p>11. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (8ч)</p> <p>12. Органы чувств. Анализаторы (4 ч)</p> <p>13. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность (6ч)</p> <p>14. Размножение и развитие человека (4ч)</p> <p>15. Человек и окружающая среда (4ч)</p> <p><i>9класс «Общие биологические закономерности» - 70 часов</i></p> <p>1. Введение. Биология в системе наук (2ч)</p> <p>2. Основы цитологии - науки о клетке (11ч)</p> <p>3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (6ч)</p> <p>4. Основы генетики (10ч)</p> <p>5. Генетика человека (3ч)</p> <p>6. Основы селекции и биотехнологии (4ч)</p> <p>7. Эволюционное учение (8ч)</p> <p>8. Возникновение и развитие жизни на Земле (6ч)</p> <p>9. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (18ч)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>На основании «Положения о системе, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся»</p>