

Согласовано  
Протокол заседания Совета родителей  
От 30.08.2023 № 1

Принято на Педагогическом  
совете Протокол № 1 от  
30.08.2023 г

Утверждаю Директор школы  
\_\_\_\_\_ /Иванов Н.В./  
30.08.23 г  
Приказ № 72 -од от 30.08.2023

Протокол заседания Совета  
обучающихся от 30.08.2023 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГБОУ СОШ с. Каменный Брод**

**1. Общие положения**

1.1. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов учебной деятельности в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в ГБОУ СОШ с. Каменный Брод со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:**

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2;
- положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ с. Каменный Брод

**3. Статус положения**

Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим деятельность школы. Положение доводится до сведения всех участников образовательной деятельности.

#### **4. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений**

4.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложение 1);

4.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

4.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета. (Приложение 2)

4.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается на сайте образовательной организации.

4.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

4.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной, учитываются при выставлении итоговой отметки за учебный период.

## Приложение 1.

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 5.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) / (сумма весов этих отметок).

Пример подсчета средневзвешенной отметки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы допустим (вес каждой - 5), одна практическая работа допустим (вес - 4) и 1 ответ на уроке допустим (вес - 2).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3». За ответ на уроке - «5».

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 3 3 5. По среднему баллу ученик претендует на "4" –  $(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 \approx 4$ .

Однако, если использовать вес отметок, то получим:

$$(3*5+3*5+3*4+5*2)/(5+5+4+2)= 52/16 = 3,25 \approx 3$$

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный 2,5-3,59 балла отметка «3»; 3,6-4,59 балла отметка «4»; 4,6-5 балла отметка «5»

## Приложение 2.

### Таблица трудоёмкости отдельных видов учебной работы

| тип                                 | вес |
|-------------------------------------|-----|
| Административная контрольная работа | 3   |
| Входная контрольная работа          | 3   |
| Входной контрольный диктант         | 3   |
| Диктант                             | 3   |
| Зачет                               | 3   |
| Изложение                           | 3   |
| Изложение с элементами сочинения    | 3   |
| Итоговая контрольная работа         | 3   |
| Итоговый контрольный диктант        | 3   |
| Контрольная                         | 3   |
| Контрольное списывание              | 3   |
| Контрольный диктант                 | 3   |
| Сочинение                           | 3   |
| Арифметический диктант              | 2   |
| Выпускная квалификационная работа   | 2   |
| Государственная итоговая аттестация | 2   |
| Грамматическое задание              | 2   |
| Диагностический срез                | 2   |

|  |   |
|--|---|
| Изложение по самостоятельно составленному плану        | 2 |
| Комплексная контрольная работа                         | 2 |
| Лабораторная работа                                    | 2 |
| Математический диктант                                 | 2 |
| Модульный зачет  | 2 |
| Обучающее изложение                                    | 2 |
| Обучающее изложение по коллективно составленному плану | 2 |
| Обучающее сочинение                                    | 2 |
| Практическая работа                                    | 2 |
| Проверочная работа                                     | 2 |
| Работа на уроке  | 2 |
| Работа с контурными картами                            | 2 |
| Самостоятельная работа                                 | 2 |
| Словарный диктант                                      | 2 |
| Сочинение по картине                                   | 2 |
| Тест   | 2 |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Поведение на уроке         | 1 |
| Доклад                     | 1 |
| Реферат                    | 1 |
| Коллоквиум                 | 1 |
| Проект                     | 1 |
| Рабочая тетрадь (Конспект) | 1 |
| Опрос                      | 1 |
| Портфолио                  | 1 |
| Домашняя работа            | 1 |
| Недельное задание          | 1 |
| Аудирование                | 1 |
| Диалогическая речь         | 1 |
| Устное изложение           | 1 |
| Устное сочинение           | 1 |
| Чтение вслух               | 1 |
| Чтение молча               | 1 |
| Говорение                  | 1 |
| Чтение                     | 1 |
| Письмо                     | 1 |
| Языковая тема              | 1 |
| Списывание                 | 1 |
| Экскурсия                  | 1 |
| Корректированная           | 1 |
| Техника чтения             | 1 |
| Устный счет                | 1 |
| Орфографическая работа     | 1 |
| Письмо по памяти           | 1 |
| Урок                       | 1 |
| Лекция                     | 1 |
| Семинар                    | 1 |

|  |   |
|--|---|
| Практическое занятие                         | 1 |
| Лабораторное занятие                         | 1 |
| Консультация                                 | 1 |
| Факультатив                                  | 1 |
| Установочное занятие                         | 1 |
| Обзорное занятие                             | 1 |
| Курсовая работа                              | 1 |
| Работа с таблицами                           | 1 |
| Творческая работа                            | 1 |
| Индивидуальный проект                        | 1 |
| Коллективный проект                          | 1 |
| Продуктивные задания                         | 1 |
| Охрана труда                                 | 1 |
| Комплексный анализ текста                    | 1 |
| Мониторинг индивидуальных учебных достижений | 1 |
| Работа над ошибками                          | 1 |
| Промежуточная аттестация                     | 1 |
| Домашнее задание                             | 1 |
| Ответ на уроке                               | 1 |
| Наизусть                                     | 1 |
| Дистанционный урок                           | 1 |
| Пересказ                                     | 1 |

ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, музыка, основы духовно-нравственной культуры народов России - отметки без веса (1 балл)