

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Северного
управления
министерства образования и
науки
Самарской области


Н. В. Куликова
« 11 » 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ
с. Каменный Брод


Н. В. Иванов
« 11 » 2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Челно-Вершинскому
району


П. Р. Мистяков
« 13 » 2022 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской области структурного подразделения детского сада «Ласточка»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения.	Стр. 3 – 4
II.	Схемы организации дорожного движения.	Стр. 5 – 6
III.	Приложения.	Стр. 7 – 20

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Ласточка»
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Юридический адрес ОУ	446855, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Каменный Брод, ул. Школьная, д.13
Фактический адрес ОУ	446855, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Каменный Брод, ул. Садовая, д.24
Руководители ОУ:	
Директор (заведующий) (фамилия, имя, отчество, телефон)	Иванов Николай Владимирович тел. (8846 51) 37251
Заместитель руководителя ОУ по учебно-воспитательной работе	Иванова Марина Николаевна
Старший воспитатель	Дьяконова Ольга Васильевна
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	главный специалист Северного управления министерства образования и науки Самарской области Брилькова Наталья Ивановна тел. 8(846 55)2-19-75
Ответственные от Госавтоинспекции:	Инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Челно-Вершинскому району Кирдина Е.А.
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Воспитатель Ильина Ирина Леонидовна
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	
Количество обучающихся:	7
Наличие уголка БДД:	На 2 этаже в групповой комнате
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Не имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Не имеется
Режим работы ОУ:	Пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00 часов, суббота, воскресенье – выходные дни

Телефоны оперативных служб:

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ ГИБДД

Дежурная часть: (84651) 2-28-02

Отделение по ИАЗ: 8 (84651) 2-17-94

Разбор ДТП: 8 (84651) 2-17-94

АДРЕС ГИБДД

446840, Самарская область, с. Челно-Вершины,
ул. Почтовая, д. 1

Единая диспетчерская служба Челно-Вершинского
района (846 51)2-11-12

Пожарная часть №112 (84651) 2-24-05

ГБУЗ СО Челно-Вершинская ЦРБ
(84651) 2-24-74

Отдел ГО и ЧС Администрации м. р. Челно-
Вершинский 8 (84651)2-25-35

II. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. План-схема района расположения структурного подразделения детского сада «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Каменный Брод, пути движения транспортных средств и детей



— путь в (из) детского сада «Ласточка»



Остановка общественного транспорта.

Д.С. Здание детского сада «Ласточка»

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Памятка для родителей по правилам дорожного движения
3. Инструкция для воспитателей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
4. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду «Ласточка»
5. Памятка для родителей по правилам дорожного движения
6. Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательном процессе ДОО немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по формированию у детей представлений о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОО таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. В развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДООУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Инструкция для воспитателей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале инструктажа). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.

2. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься каким-либо привлекательным объектом, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

4. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

5. Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

6. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

7. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

8. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

9. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

10. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

11. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в структурном подразделении детском саду «Ласточка»

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Воспитатель
Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группе	Воспитатель
Разработка перспективного плана работы по профилактике ДДТТ	Воспитатель
Работа с детьми	Воспитатель
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатель Инспектор ГИБДД
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей по ПДД	Воспитатель
Родительское собрание (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатель

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатель
Оперативный контроль: «Организацией деятельности с детьми по ПДД»	Воспитатель
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Мы знакомимся с улицей» старшая - подготовительная группа	Воспитатель

«Мы пассажиры» средняя группа	
«Профессия -водитель» вторая младшая группа	
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей: «Правила дорожные – всем нам знать положено»	Воспитатель

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	Инспектор ГИБДД
Подборка детской художественной литературы по ПДД	Воспитатель
Конкурс детских работ по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели
«Улица», «Грузовой транспорт» разновозрастная группа	Инспектор ГИБДД
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление папки-передвижки для родителей: «Рекомендации для родителей по соблюдению ПДД в зимний период»	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечения с детьми по ПДД	Воспитатель
Пополнение развивающей среды в группе дидактическими, настольно-печатными играми по ПДД.	Воспитатель
Работа с детьми	
НОД по ПДД	Воспитатель
«Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр.	
Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный	

переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	
Организация и проведение игр	Воспитатель
Развлечение на тему: «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатель Инспектор ГИБДД
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатель
Памятка «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в коридоре детского сада	Воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация по ПДД: «Организация взаимодействия с родителями по предупреждению дорожных происшествий»	Воспитатель
Пополнение атрибутами центра сюжетно-ролевых игр (макеты улиц, домов, дорожных знаков и т.п.)	Воспитатель
Работа с детьми	
Викторина «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога» старшая подгруппа	Воспитатель Инспектор ГИБДД
Организация и проведение игр	Воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Папка передвижка: «Внимание, гололед»	Воспитатель
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатель

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Воспитатель
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Воспитатель
Работа с детьми	
НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшая подгруппа	Воспитатель
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах старшая подгруппа	Воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Папка – передвижка: «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатель
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на родительском собрании)	Воспитатель

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Воспитатель
Оформление наглядной информации	Воспитатель
Работа с детьми	
НОД: «Машины на нашей улице» , «Катание на велосипеде» старшая гр. «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Воспитатель
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатель

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатель
«Правила дорожного движения» познавательной- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатель

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	Воспитатель
НОД «Улица не место для игр» старшие группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» и «Светофор» вторая младшая подгруппа	Воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление плана-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатель
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатель
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатель

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Воспитатель
Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатель
Работа с родителями	
Консультация на тему: «О безопасности ребенка в летний период»	Воспитатель
Участие родителей в конкурсе плакатов «Внимание, на дороге дети»	Воспитатель

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

3. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

4. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

5. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять,

7. Какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.