

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Каменный Брод  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом

Протокол № 3 от 19.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.В.Иванов

Приказ № 32-од

от 19.04.2023

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области

средняя общеобразовательная школа

с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской  
области

ЗА 2022 ГОД

1. Аналитическая часть (в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462).

*1.1. Оценка образовательной деятельности*

Организационно-правовая форма учреждения - государственное бюджетное учреждение. Тип учреждения - общеобразовательное учреждение. Вид учреждения - средняя общеобразовательная школа. Форма получения образования - очное.

Учреждение реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В учреждении имеются структурное подразделение, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования: детский сад "Ласточка", расположенный по адресу - с. Каменный Брод, ул. Садовая, д.24.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 63Л01 №0001665, регистрационный № 6065 от 20.10.2015 г., действующая бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 63А01 №0000412, регистрационный № 371-15 от 07.12.2015 г., действительно до 25.05.2024 г.

Особенности образовательной программы ГБОУ СОШ с. Каменный Брод заключаются в реализации государственного образовательного стандарта в 1-9 классах на базовом уровне и в 10-11 классах на профильном и базовом (индивидуальный учебный план).

В начальной школе реализуются базовые образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС (1-4 классы). В 5-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования. Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Обеспеченность УМК - 100%.

Неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса начального и основного общего образования является внеурочная деятельность.

Качество подготовки выпускников ГБОУ СОШ с. Каменный Брод соответствует федеральным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Каменный Брод, заявленным в образовательной программе учреждения.

Ученики школы - активные участники очных и дистанционных олимпиад, соревнований, конкурсов школьного, окружного и регионального уровней.

*1.2. Оценка системы управления.*

Управление школой осуществляется на основе закона ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Устава школы и локальных актов.

Управляющая система ГБОУ СОШ с. Каменный Брод представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет).

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности,

плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах не проводилась, т.к. в 2021-2022 учебном году 11 класса не было.

1.4 Итоговая аттестация в 9 классе

Всего уч-ся 9-х классов	Допущены к ГИА	Получили аттестат об основном образовании
6	6	6

Итоги 2021-2022 учебного года.

Ступень обучения	Количество обучающихся	Переведены в следующий класс или переведены	Из них переведены условно	Закончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный год
Начальное общее образование	12	12	0	4	0
Основное общее образование	26	26	0	9	0
Среднее общее образование	2	2	0	0	0
Итого	40	53	0	24	0

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательные программы в Учреждении осваиваются обучающимися в очной форме. Для данной формы получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный стандарт или федеральные государственные требования.

Уровни образования и нормативный срок обучения: дошкольное образование (нормативный срок обучения - 5 лет);

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения) - 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года:

- в I классах - 33 недели;
- во 2-11 - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1-11 классах - пятидневная учебная неделя (выходные - суббота, воскресенье).

Учебный год делится:

- в 1-9 классах на четверти;
- в 10-11 классах на полугодия.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.

#### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

##### Выбранные направления подготовки в ССУЗах.

Направление	Количество человек	% от всех выпускников	Приоритетное направление для развития региона
Информационные системы и программирование	1	16,7	+
Переработка нефти и газа	1	16,7	+
Банковское дело	1	16,7	+
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	1	16,7	+
10 класс	2		

Из таблицы видно, что 67 % выпускников ГБОУ СОШ с. Каменный Брод выбирают для дальнейшего обучения учебные заведения Самарской

области.

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Аттестация учителей.

Всего педагогов и административный состав	Аттестованных		По категориям					
	Количество	%	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
13	6	46,2%	2	15,4%	4	31%	7	54%

#### 1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека доступна всем обучающимся. Библиотечный фонд расставлен по библиотечной классификации. Для раскрытия фонда используются постоянные и временные книжные выставки. Оборудование библиотеки соответствует современным требованиям. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Число книг – 1888. Учебников – 951.

Научно-педагогической и методической литературы – 86.

#### 1.8. Оценка качества материально-технической базы.

Число учебных корпусов 1. В наличии спортивный зал, актовый зал, тренажёрный зал. Число учебных кабинетов – 18, включая столярную мастерскую, кабинет информатики, медиатеку. Имеется водопровод, канализация, центральное отопление. Скорость подключения к сети Интернет свыше 50 Мбит/сек.

#### 1.9. Общие выводы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на качество образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечения комфорта обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности. Они выражаются в уровне успеваемости и качестве обученности, в результатах итоговой аттестации, в результатах предметных олимпиад, в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. На старшей ступени организовано обучение по

индивидуальным планам. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся предоставлено право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	человек	40	43
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12	18
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26	23
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2	2
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек/ %		23/53,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	4 (ГВЭ)
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	-	4(ГВЭ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	Человек/ %	0	0

	выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	-	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	-	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %		23/53,5

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %		5/11,6
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, , в общей численности учащихся	Человек/ %	2/2	2/4,6
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся	Человек/ %	2/100	2/100
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	1/3	1/3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, , в общей численности учащихся	Человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	15	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	11/84,6	12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	11/84,6	12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	Человек/ %	2/15,4	5/33

	общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	6/	5/33
1.29.1	Высшая	Человек/ %	1/6,7	1/6,7
1.29.2	Первая	Человек/ %	4/26,7	5/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %	15/100	15/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/ %	1/6,67	0
1.30.1	Свыше 30 лет	Человек/ %	7/46,7	7/46,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	1/6,7	1/6,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	8/53	8/53
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	14/93,3	13/86,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	Человек/ %	14/93,3	13/86,6

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,8	26,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	52/100	53/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15,7	15,2

