|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | **Время** | **Способ** | **Предмет**  **Расписание 9 класса на 9 апреля - четверг**  **ГБОУ СОШ с. Каменный Брод** | **Тема урока** | | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.30-9.00 | ЭОР; сам работа | Английский язык  Яковлева И.Г. | Модальные глаголы. | | Изучить тему <https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/modal-verbs-349851> В случае отсутствия связи пройдите урок в учебнике Unit 7d и выполнить в учебнике №7 стр. 113 | Д.З. в электронной тетради <https://edu.skyeng.ru/> Фотоотчёт прислать в АСУ РСО, либо в вайбер, либо вконтакте. |
| 2 | 9.20-9.50 |  | Лит-ра 9 класс | М.Цветаева. Стихи о поэзии, любви, жизни и смерти | | РЭШ урок по данной теме  [https://resh.edu.ru/subiect/lesson/5538/start/224086/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/224086/) в случае отсутствия связи пройдите урок в учебнике стр.119-126 | Подготовить конспект «Жизнь, судьба, поэзия Цветаевой». Фотоотчёт прислать с помощью мессенджера |
| 3 | 10.10-10.40 | С помощью ЭОР | ОБЖ  Тихонов В.Д. | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | | Вайбер, Вконтакте <https://vk.com/id60854454>, мобильная связь 89276990483  Пройти по ссылке, изучить содержимое страницы. В учебнике прочитать параграф , ответить на вопросы после темы.  <https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/obzh_09/obzh_materialy_zanytii_09_27.html> | Сформулируйте для себя, какие качества человека будут способствовать гармоничному взаимоотношению членов семьи и созданию безопасной семейной жизни. |
| Завтрак | | | | | | | |
| 4 | 11.20-11.50 | ЭОР, самостоятельная работа | Алгебра 9 кл | | Комбинаторные задачи | По ссылке «Инфоурок по алгебре 9, Мордкович, тема «Комбинаторные задачи, урок 30»,проверить правильность рассуждений при выполнении домашних заданий 2, 4,8.  Изучить понятие «перестановки из n-элементов», «факториал» по уроку 31. По образцу выполнить задания 16, 11,13 из учебника. | Выполнить задания 12,24 и прислать фотоотчет в АСУ РСО или в Вайбере. |
| 5 | 12.00-12.30 | ЭОР;  сам.  работа | Химия  Звонкова В.А.. | | Растворение как физико –химический процесс. Растворимость Типы растворов. | Изучить тему Растворение как физико –химический процесс Растворимость Типы растворов.П.35.ответить на вопросы стр216упр 1-2 Выполнить задание№6 По средством звонка учителя сообщить ответы по заданию Перейти по ссылке в РЭШ и ознакомиться с материалом https://infourok.ru/urok-prezentaciya-himii-klass-tema-rastvorenie-kak-fizikohimicheskiy-process-rastvorimost-tipi-rastvorov-3470589.html | Повторить П35 Выполненое заданиястр216 Упр1-2 прислать в АСУ РСО, либо в вайбер |
| 6 | 12.40-13.10 | С помощью ЭОР | Русский язык  Николаева Т.С.. | | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. | Перейти по ссылка в РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/>  Урок 46-8 класс  **либ**о в случае отсутствия интернет - соединения изучить материал в учебнике на стр. 186-187и выполнить упр. 330 с заданиями к нему .  По средствам звонка учителю сообщить ответы по заданиям | Выполнить упр.330 с заданиями к нему. Фотоотчёт прислать через АСУ РСО либо в Вайбер |