|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее**  **задание** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью  ЭОР | | Английский язык  Яковлева И.Г. | Интернет помогает учиться. | Изучить в РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/start/> и выполнить тренировочные задания. В случае отсутствия связи изучите урок в учебнике стр. 112 у. 4 | Д.З. в электронной тетради <https://edu.skyeng.ru/> В случае отсутствия связи выполнить упр. 6 стр. 113. Фотоотчёт прислать в АСУ РСО, либо в вайбер, либо вконтакте |
| 2 | 9.20-9.50 | С помощью  ЭОР | | Химия  Звонкова В.А.. | Растворение как физико –химический процесс Растворимость Типы растворов. раствороврастворовПрименение производной для исследования функций | Изучить тему Растворение как физико –химический процесс Растворимость Типы растворов.П.35.ответить на вопросы стр216упр 1-2 Выполнить задание№6 По средством звонка учителя сообщить ответы по заданию Перейти по ссылке в РЭШ и ознакомиться с материалом https://infourok.ru/urok-prezentaciya-himii-klass-tema-rastvorenie-kak-fizikohimicheskiy-process-rastvorimost-tipi-rastvorov-3470589.html | Повторить П35 Выполненое заданиястр216 Упр1-2 прислать в АСУ РСО, либо в вайбер |
| 3 | 10.20-10.50 | С помощью ЭОР | | Биология  (8 класс)  Етриванова Е.В | Соматический и вегетативный отделы нервной системы. | 1.Перейти по ссылке: и просмотреть материал: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15545843419960759769&text=%D0%A0%D1%8D%D1%88+%D0%A1%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%B8+%D0%B2%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8B+%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.>  либо  в случае отсутствия интернет - соединения 2.ознакомиться с материалом параграфов № 47, в учебнике.  3. Составить по параграфу схему «Соматический и вегетативный отделы нервной системы»  4. Выписать в тетрадь значение соматического и вегетативного отделов нервной системы.  5.Выполнить задание № 1.на стр.299 в тетради.  По средствам звонка учителю сообщить ответы по заданию. | 1. Изучить параграфы № 47.  2. Выполнить задание № 2,№3 .на стр.299 в тетради.  3. Фотоотчёт прислать в АСУ РСО, либо в вайбер. |
| ЗАВТРАК | | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | | ЭОР;  сам.  работа | Геометрия  (8 класс) | Признаки подобия треугольников | Продолжаем решать задачи по данной теме.  Для повторения можно перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=_OsFDb9PMMQ>  И ознакомиться с материалом. Либо в случае отсутствия интернет - соединения ознакомиться с материалом в учебнике на стр. 142-144, разобрать примеры в учебнике. | Выполнить задания из рабочей тетради, прикрепленной в письме в АСУ РСО.  Решение прислать в АСУ РСО, либо в вайбер, либо вконтакте |
| 5 | 12.00-12.30 | | ЭОР;  сам.  работа | Информатика  *Кашкаров А.П.*  *8 класс* | Организация ввода и вывода данных | Войти по ссылке. Просматриваем презентацию  <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-3-2.ppt> Записываем в тетрадь программу из слайда и просматриваем видео.  <https://www.youtube.com/watch?v=LNVyjQrLyoA&t=117s> | Читать § 3.2.  Ответить на вопросы в конце параграфа устно. Составить простую программу на языке паскаль и прислать удобным месенджером на проверку или прикрепляем в АСУ РСО |
| 6 | 12.50-13.20 | | ЭОР;  сам.  работа | Обществознание Иванова Л.Н. | Распределение доходов | РЭШ:  [https://resh.edu.ru/subiect/lesson/5538/start/224086/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/224086/) После просмотра выполните проверочные задания В случае отсутствия связи прочитайте п 24 в учебнике, запишите в тетради статьи расходов бюджета страны. | П 24 прочитать, ответить на 3 вопрос письменно, фото отчет прислать через АСУ РСО, либо вайбер или вконтакте |