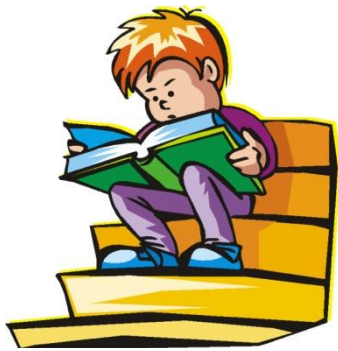


Возрастные особенности младшего подростка:

1. усиление независимости;
2. потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
3. повышенная утомляемость;
4. проявление негативизма;
5. повышенная критичность;
6. стремление обзавестись верным другом;
7. стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
8. повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе;
9. чувство «взрослости»;
10. отсутствие авторитета возраста;
11. отвращение к необоснованным запретам;
12. восприимчивость к промахам взрослых;
13. переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;
14. неустойчивая самооценка;
15. отсутствие адаптации к неудачам;
16. ярко выраженная эмоциональность;
17. повышенный интерес к спорту.

**ВЕРЬТЕ В СВОЕГО РЕБЕНКА!
ВАША ВЕРА СПОСОБНА
ПРЕВРАТИТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ
В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ!
УСПЕХОВ ВАМ!**



Признаки трудностей в период адаптации:

- 1) Усталый, утомленный внешний вид ребенка.
- 2) Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне.
- 3) Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- 4) Нежелание выполнять домашние задания.
- 5) Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- 6) Жалобы на те, или иные события, связанные со школой.
- 7) Беспокойный сон.
- 8) Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- 9) Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

*Поддерживайте детей,
интересуйтесь их успехами,
переживаниями, подсказывайте.
Не отмахивайтесь, даже если у
вас много неотложных дел.
Будьте всегда с детьми!*

«ВАШ РЕБЕНОК ПЯТИКЛАССНИК»

*«Гений – это один процент таланта и
девяносто девять труда»
(Томас Эдисон)*



Уважаемые родители!

Переход ребенка из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства - стабильным периодом развития ребенка. В пятом классе его ждет новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах, каждый со своими требованиями и стилем работы. В этот период дети нередко меняются-тревожатся без явных причин, становятся робкими или, наоборот, развязными, слишком суетятся. Как результат - у них снижается работоспособность, дети становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда ухудшается сон, аппетит. Как мы, взрослые, можем помочь нашим детям?



Помощь родителей детям в период адаптации.

1. Основное условие школьного успеха пятиклассника – безусловное принятие ребенка, несмотря на неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

2. Проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится Ваш ребенок, к каждому прожитому им дню. **Больше общайтесь с ним,** расспрашивайте о его школьных делах.

3. Познакомьтесь с его одноклассниками, помогите организовать общение ребят после школы.

4. Не допускайте физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей.

5. Исключите такие меры наказания как лишение удовольствий, физическое и психическое давление. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.

6. Учитывайте темперамент своего ребенка. Медлительные и малообщительные дети труднее привыкают к новым условиям, быстро теряют интерес к ним, если чувствуют со стороны взрослых и одноклассников неверие в их силы, сарказм, тем более

подвергаются насмешкам или жестокости.

7. Поощряйте самоконтроль, самооценку и самодостаточность Вашего ребенка. Ваш контроль за его учебной деятельностью должен быть тактичным и обоснованным. Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их за него!

8. Регулярно беседуйте с классным руководителем и учителями Вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими людьми.

9. Обратите внимание на занятия спортом, прогулки, правильное питание, витаминизацию. Воспитывайте ответственность ребенка за свое здоровье.

10. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.

