|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнеезадание |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа. | Математика | «Подготовка к введению задач в два действия» | Учебник.Открой учебник на с. 60, найди №1. - Прочитай первую задачу. Можно ли её решить? Дополни условие. Реши задачу. Прочитай вторую задачу. Каких данных не хватает? Дополни недостающими данными и реши задачу. Реши устно№3, а №2,№7 напиши только ответы, №5 выполнить письменно. Присылайте фото на Вайбер.. - Прочитай первую задач. Можно ли её решить? Дополни условие. Реши задачу. Прочитай вторую задачу. Каких данных не хватает? Дополни недостающими данными и реши задачу. Реши устно задачу № 2. Самостоятельно выполни вычисления уч. с. 60. № 5 (1, 2 столбики) Проверка выполненного задания учителем посредством звонка от учителя. |  |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа. | Литературное чтение | «Загадки» | Учебник стр.42-43 (прочитайте загадки, отгадайте их, составьте самостоятельно 1 загадку о кошке или еже. Обратите внимание на особенности предмета. Какой ?Что делает? На кого похож?). Присылайте фото на Вайбер. |  |
| ЗАВТРАК 11.10-11.40 |
| 3 4 | 11.40-12.10 |  Самостоятельная работа.С помощью ЭОР | Русский языкМузыка | «Правило переноса слова» Музыкальные инструменты |  Откройте учебник на стр.36, прочитайте название темы урока и на стр.38 , прочитайте правило как переносятся слова с одной строки на другую. Выполните упр.№1(озаглавьте текст и спишите1 предложение и разделите слова вертикальной чертой на слоги).Упр.№3(обратите внимание на правило переноса слов .Напишите одно слово столько раз, сколько есть способов переноса этого слова). Присылайте фото на Вайбер. Ссылка: site/muz050116/ucenikam-1/1-klass (откройте ссылку и найдите Музыкальная шкатулка, а потом откройте учебник 1 класс и найдите урок №24(музыкальные инструменты,посмотрите урок и мультфильм Лунтик и его друзья). |  |
|  |

Расписание занятий \_\_1\_\_класса на 9 апреля

ГБОУ СОШ с.КаменныйБрод